



ئاریشەی ئەپرەکسیا له تەونى سایکولوژیا زمانییدا

پ.ى.د. نافیستا کەمال مەحمود

بەشی کوردى - سکولى زمان - زانکۆى سلێمانى - سلێمانى - عێراق

avesta.mahmud@univsul.edu.iq

الملخص

ان هذا البحث (اضطراب الابراكسيا في شبكة علم اللغة النفسي) يحل المبادئ الاساسية لاضطراب الابراكسيا و ذلك من خلال تقديمها من منطلق العلم اللغة النفسي و عملياتها الذهنية ، كما و انه يبين ان هذا الاضطراب ليس ناجما من خل واحد في جهاز النطق بل ان اسباب ظهورها تأتي من اسباب عدة متشابكة في بعضها البعض ولقد شخص هذا الضطراب بانها أحد اضطرابات الكلام الحركية المرتبطة بتسيق تسلسل الحركات ، و كماتنجز عن إصابة دماغية في منطقة المبرمج الحركي (programmer) (Motors) وانها لا تنتج عن ضعف العضلات أو شللها أو عن فقدان الحس أو ضعف الفهم بل يعني مريض الابراكسيا من عدم القدرة على انتاج بعض الأصوات أو المقاطع أو الكلمات و يعود هذا الاشكالية لخل في الذاكرة العاملة على وجه التحديد. ولقد عمل هذا البحث على اكثر من محور لتقسيم ظهور هذا الضطراب من ناحية العلم اللغة النفسي و كيفية تشابك آلية التخزين في تعقيد اللغة عند مرضى هذا الاضطراب و من هذه التشابكات عمل الذاكرة القصيرة المدى و الذاكرة الطويلة المدى وعلى وجه الخصوص الذاكرة الاجرائية . كما رکز هذا البحث على ظواهر النحوية و الفونولوجية (الصوتية) للغة الكوردية و دورها في تعقيد أو تسهيل النطق لدى هؤلاء المرضى مع الأخذ بالاعتبار أن هناك الكثير من أعراض الابراكسيا ولكن ليس بالضرورة أن تكون ظاهرة كلها لدى فرد واحد و بذلك يكون حدوثها متنوّعا بحسب تنوع الأسباب المؤدية لها .

Abstract

This research (Apraxia Disorder In Psychology of language's web) is analyzing the disorder from psycholinguistics point of view , it explains many psycholinguistic aspects that involved in this disorder such as working memory(phonological loop), long term memory especially procedural memory and the process which is working with encoding schemas , all definitions are insisting on that Apraxia is a motor speech disorder (Most of the time, the cause is unknown)that makes it hard for children to speak. It can take a lot of work to learn to say sounds and words better. there by all apraxia children in need to Speech-language pathologists since they have diagnosed with SLI (Special language Impairment). From this perspective the research consists on the psycholinguistic process and how they impact speech and make communication more complex. The research consists two parts: The first part describes the disorder from psycholinguistic point of view and the second part covered the practical analytic and testing a case study which taking as a Kurdish language fragment.

پوخته

ئەم لىكولىنىهەۋىھە بە ناونىشانى (ئارىشەي ئەپراكسيا لە تەونى سايکولۇزىيى زمانىيىدا) ھەولەدات بىنەما سەرەكىيەكانى ئەم ئارىشەيە تاوتويىبكتەمەش لە رىڭاى ئەم توپۇر و مىتۇدە نۇيىانەوە ، كە زانسىتى زمانى دەرروونىي پېشىكەشى دەكات .

لە راستىدا ئەم ئارىشەيە بە هوى تەنها يەك ھۆكارەوە لە ئەندامەكانى ئاخاوتىدا دروستتىبىت بەلۇ چەندىن ھۆكار و دىاردەي ھەيە، كە ھەموويان بەيەكداچوون و لە ئەنجامىشدا تاکى ئارىشەدار تۇوشى نەتوانتىنى ئاخاوتىن دەبىت و اتا ناتوانىت قىسەبكتا ياخود قسەكانى تىنەگەيەنراو دەبن و بېرىگەي تىكەل و وشە و پىستەي تىكىشكاو بەكاردىنىت ، ئەم ئارىشەيە پەيوەندى بە بىزىنەرى ئاخاوتىنەوە ھەيە، كە ناتوانىت فەرمانەكانى مىشك بە شىيەنەكى پېزبەندى جىيەجى بكتا و ئەم ئارىشەيە ھۆكارەكەي بېھىزى ماسولكەكان نىيە ھېنەدەي پەيوەندى بە پېكخستنى زنجىرەبەندى دەنگەكانەوە ھەيە. ئەم لىكولىنىهەۋىھە جەخت لەسەر پەھەندە سايکولۇزىيەكاندەكتەوە و لە شىكىردىنەوەكانىشىدا ئالۇرى ئەم ئارىشەيە بەپىي دەنگسازى و پېزمانى كوردى شىدەكتەوە ، كە لە چ شۈپن و جىكەوتەيەكدا پېزمان و دەنگسازى كوردى يارىدەجەرە بۇ خىراكىدىنە پاھىنە زمانىيەكان و لە چ جىكەوتەيەكىشدا كۆسپ و ئالۇزى دروستىدەكەن .

پېشەكى

ئەم توپۇزىنەھەۋىھە لە بوارى زانسىتى زمانى دەرروونىيىدايە و ھەولەدات بەھۆى مىتۇد و زانىارىيە بەدەستەاتووهكانى زانسىتى زمانى دەرروونىي ، دەمارى و زانسىتى دركېيىكەرنى دەنگەكانى ئەپراكسيا بىناسىيىت وەك كىيىشەيەكى نەتوانىتىنە دەستتىرىدىنە پەيوەندى و ئالۇگۇرەكەرنى بىر لەلائى ئارىشەدارانى ئەپراكسياوا و بۇ ئەمەش پەيوەندىيە فەرەرەند و تىكچاروەكانى ئارىشەكە لە نىوانى ئەم زانستانىدا و چۈنۈتى لىكىانەوەكانىان دەخاتەپۇو .

ئارىشە زمانىيەكان بە جۇراوجۇرەيەكانىيەوە گرفتى ئالۇگۇرەكەرنى بىر و دەربېرىنى ھەست و نەستەكان دروستىدەكەن و لە نىۋىشىياندا ئارىشەي ئەپراكسيای ئاخاوتى شىكىتى توانى پلاندانانى ئاخاوتىن نىشاندەدات و ئەمەش وايلىدەكتە ئەمەش دەستتىرىدىنە ئەم جۇرە ئارىشەيەيان ھەبىت نەتوانى پەيامەكانىان لە مىشكەوە بۇ ئەندامەكانى ئاخاوتىنیان بگۈزىزىتەوە ، لە راستىدا ئەم چەشىنە لىكىانەوەھەۋىلىم توپۇزىنەھەۋىدا گىراوەتە بەر ھەموو ئاستەكانى زمان دەگرىتەوە ھەر لەسەرتاۋە بە فۇنەتىكى دەنگەكان و پاشان بۇ فۇنۇلۇزى دەنگەكانى زمانەكە (زمانى كوردى) و بېرىگە ، دەربېرىنى وشە و پىستەھەند دەگرىتەوە ، چۈنكە ئارىشەدارانى ئەپراكسيا لە چەند پۇويەكەوە تۇوشى ئالۇزبۇونى زمانى دەبن لەوانە گرفتى دركېيىكەن و ناسىنەوە شۇيۇنى دروستبۇونى دەنگەكان ، تىكچىرژاۋى كاركەرنى يادگەكان بۇ ھەلگەتنى دەنگ و وشە ، بە سروشتى كارنەكەرنى فەرمانەكانى دەمار لەگەل ئەركى زمانى كەرسەتە زمانىيەكان و چەندىن پەككەوتن و ئالۇزبۇونى تۇر ، كە سەرچەمى پېيەھە دەرروونىي ، دەمارى و دركېيىكەرنى ئارىشەدارەكە دەگرىتەوە و لەم توپۇزىنەھەۋىدا زىاتر جەخت لەسەر لايەنەكانى سايکولۇزىي زمانى و بېيەكداچوونەكانى لەم ئارىشەيەدا دەگرىتەوە و لە ھەمانكەتدا پىشت بە زمانەوانى دەمارى و زمانەوانىيە كارەكىيەكانى ترىش دەگرىتەلە پېيىنە لە قابىدانى جۇرى ئارىشەكە و دىاريکەرنى چۈنۈتى چارەسەر بە تايىبەت لە زمانى كوردىدا .

بەمېيىھە ئەپراكسيای ئاخاوتىن گرانى لە پلاندان و ھارىكايىكەرنى پېيۇستى جىيەجىنەكەرنى ئاخاوتىن دەگرىتەوە و ھەندىكجارىش ئارىشەكە گرافتىدار تر دەبىت و كىيىشەيەزىشى تىكەل دەبىت ، كە پىيى دەگوتىرىت ئەپراكسيای چەمكى و لېرەدا

هەوەندەریت پەیوهست بە زمانی کوردىشەوە ھەندىك لەو ئالۆزبیانەی لەسەر ئاستى دەربىرین و چەمک بۇ ئارىشەكە دروستىدەن لېكىدرىتەوە.

ئەم ليكولينەوە يە پەيوهندىكىرىدى زارەكى دەگرىتەوە و لەو كاتانەدا ئامازە بە پەيوهندى نازارەكى دراوه، كە بۇ سەركەوتىنى پپوسمەي پەيوهندىكىرىدىنەكە هاتۇونەتە ئاراواھ و ئارىشەدارىيکى ئەپراكسى نەيتوانىبىيەت لەگەل كرده دەنگىيەكاندا ھەماھەنگ بىت و وەلامى گونجاويان بۇ فەراھامبىكەت ھەرلەبەرئەوە يە بە دوو پار تاوتويى ئەم ئارىشەيە دەكەت ، كە ئەوانىش بىرىتىن لە :

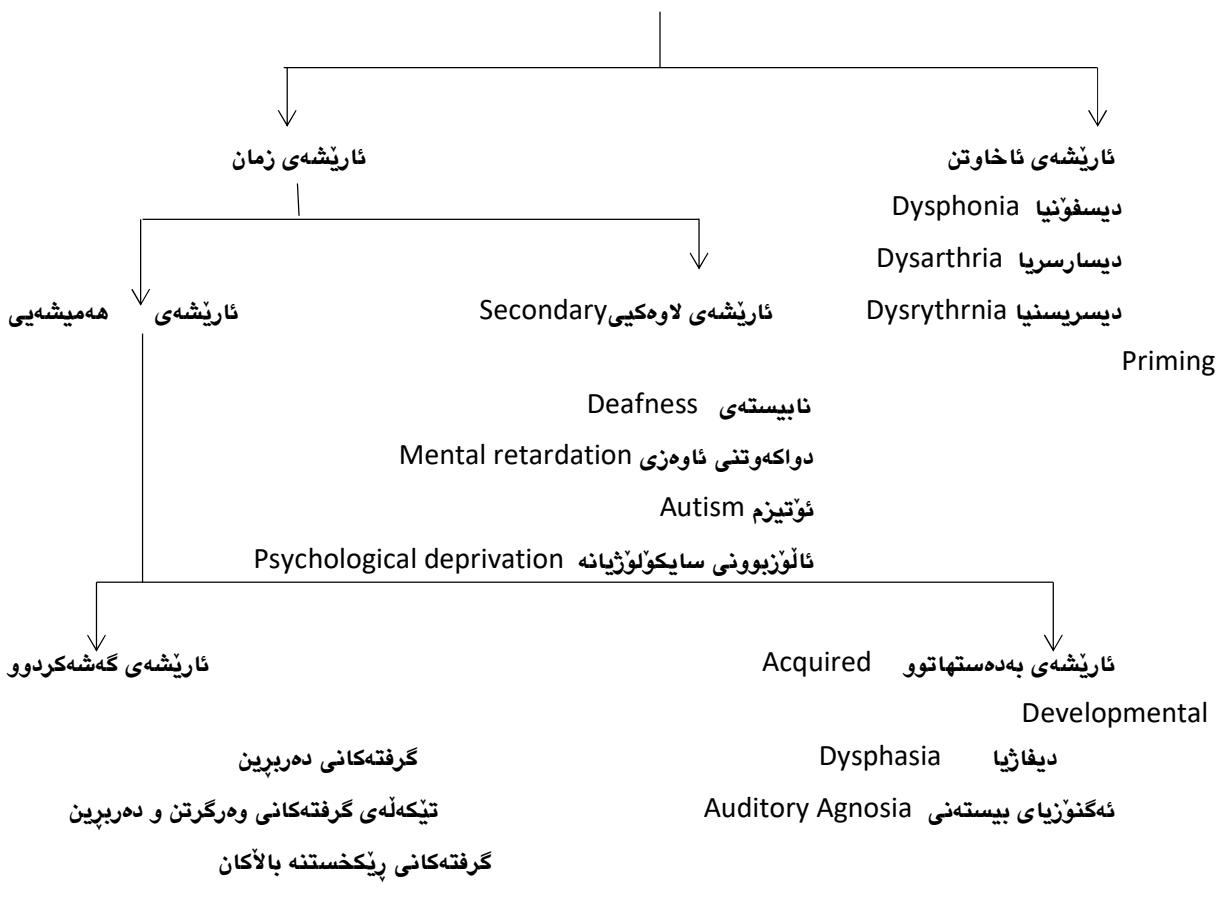
١. چەمكى ئارىشە ئەپراكسىيا لە نىيۇ كۆزانىيارىيە بەرايىيەكانى ئارىشە زمانىيەكاندا ،

٢. تەونى سايىقۇ_زمانىي ئارىشە ئەپراكسىيا ،

١. چەمكى ئارىشە ئەپراكسىيا لە نىيۇ كۆزانىيارىيە بەرايىيەكانى ئارىشە زمانىيەكاندا

زمان وەك بۇنىادىيە سەرەكى بۇ گۆپىنەوە و تىيەكەيشتن لە بىرى ئەوى تر ھەمېشە وەك پىيەھوپىكى تەواو و پراپر كارناكەت ، بەلكو ھەندىكىجار تاكەكان گىيۇندى گەشەنەسەندن و كامنەبۇونى ئەم پىيەھو دەبن و پۇوېپۇو ئارىشە جۇراوجۇر دەبنەوە ، كە گرفت بە ژيانى تاك دەگەيەنلىت لەسەر ئاستى خودى و كۆمەل و بەشىۋەيك بەرپىكىرىنى ژيانى بۇزىانە بۇ ئەم ئارىشەدارانە دەبىتە كارىيکى سەخت و پەيوهندى و ناساندىنى پىيەكى كۆمەلأىيەتىان دەبىتە كارىيکى دىزوار ، ھەر لەمەشەو زانستە كارەكىيەكان بە تايىبەت (زانستى زمانى دەوونىي ، زانستى زمانى دەمارىي ، زانستى زمانى كلىينىكى ... ھەن) ھەولۇدەن ئەم ئارىشانە بناسىن ، شىبىكەنەوە و سروشتى بارەكە دىياربىكەن و دواتر چارەسەر ئەپراكسىيا بۇ بىزىنەوە ، چۈنكە پىشكىنىنى جىكەوتە ئارىشەكە لە نىيۇ پەيوهندىيە چەرەكانى ھزز و مىشىكدا گەنگىيەكى تەواوى ھەيە لە پەنچە خىتنەسەر چۆنۈتى چارەسەر كردن و جۆرى ئەو راھىنانەوە ئارىشەدارەكە پىيىست پىيەتى ، ھەر لەم تىيپوانىنەشەوە و بە شىۋەيەكى گشتى ئارىشە پەيوهندىدارەكان بە پەيوهندىكىرىدى زمانىيەوە چەندىن دابەشكەرنىيان بۇ كراوه لەوانە (ئارىشە پەيوهندىدارەكان بە وەرگرتەن و دەبىرین) ، (ئارىشە ئاخاوتى و ئارىشە زمان) بەشىۋەيەكى گشتىگىرى لە ھىلّكارىيەكدا بىخەينەپۇو :

ثاریشە پەیوهندیدارەکان بە پېپەوی پەیوهندیکردنی زمانی



هیلکاری (۱) له Aneja, S (۱۹۹۹ : ۸۸۷-۸۹۰) وەرگیراوە

ئەوه هیلە گشتىيە، كە پىويستە بىانىرىت دەربارەي ئەم ئاریشانە ئەۋەيدى، كە كۆمەلىك گرفتى ھاوبەش لە نىوانىاندا دەدەكەۋىت وەك (فۇنۇلۇزى ، بىزىيەرلى ، زارەك ، دەمارىي) و ھەندىيەكىان زىاتر لە يەكىك لەم تايىەتىيەنەيان تىيىدا دەبىنرىت ، لېرەدا بە كورتى دەيانخىينپۇو :

۱. ئاریشە فۇنۇلۇزى (Phonological Disorders): فۇنۇلۇزى پېپەوی دەنگىي زمانە و لە رىككەي ئەم پەپەوەوە چۈنىتى پىككەنەكەنچانى دەتكەكەن (فۇنۇلۇزى كەنە زمانىك) دىيارىدەكىرىت و نەم ئاریشەيە بە بىنچىنە ئاریشە زمانىيەكەن دادەذىرىن ، چونكە ئەم مەنداڭانە ئاریشە فۇنۇلۇزىيەن ھەيە ناتوانى ياسا و پىرسە فۇنۇلۇزىيەكەن زمان فيرىبن لە ھەمانكاتاندا ناتوانى لە وشەيەكدا فۇنۇلۇزى كەن كۆپكەنەوە بە رادەيەك ئەم ئاریشانە قولەبىنەوە تا تىككەل زمانى خويىندەوە و نوسىينىش دەبن لەو ئاریشانە (تەتلەكىرنى زمان ، زمانكەرتەن ... هەتىد).

له نهم چه شننے ناریشه‌یهدا ناگایی فونولوژی توشی پهکه وتن دهبیت و وتن و درکاندنی وشهکان به شیوه‌یهکی پاست بههیزین و هندیکجار ئم پاست نهدرکاندن پهیوه‌ندی به پاست نهیستنی وشهکانه‌وههیه لای ناریشه‌دارهکه واته وشهکه به خاوینی ناگاته پیپه‌وهی شیکردن‌وهی فونولوژی و ئم حالت‌هش پیپی دهگوتیرت (auditory bombardment) و هر ئه‌مهشه وادهکات وشهکان به شیوه‌یهکی تله‌گراف دوباره‌بینه‌وه، که چون بیستراون به هله بهوشیوه هله‌ییهش جاریکی تر دهربپرینه‌وه.

۲. ناریشه‌ی زارهک (ئندامه‌کانی ئاخاوتن Articulation Disorders) : ئم ناریشه‌یه پهیوه‌ندی به پیکه‌وه نه‌هاتنه‌وهی ئندامه‌کانی ئاخاوتنه‌وههی به شیوه‌یهکی هارمونی و هندیکجار ئندامیک يان زیاتری ئاخاوتن گرفتاره‌دهبیت ياخود پهفتاریکی زمانیی، که وهک خوویهک ده‌ردکه‌ویت ده‌بیت به‌ربه‌ست له ده‌کردنی ده‌نگه‌کانی زمان به شیوه‌یهکی گونجاو و پیک وهک له باری (فسک بون) دا ده‌بینریت، که وشهکانی فونیمی /S/ تیدایه دهبن به فونیمی /θ/ بونموونه :

/θərin/ ← /sərin/ .

ناریشه‌دارانی (دیسارسیا) ش گرفتیان له جووله‌ی ماسولکه‌کانی ئندامه‌کانی ئاخاوتندا ههیه له‌برئه‌م هوکاره‌شه زور به گرانی ده‌توانن پروسنه‌ی برهه‌مهینانی دروستی فونه‌تیکی زمان جیبه‌جیبکه‌ن.

۳. ناریشه‌ی بزوینه‌ری ئاخاوتن (Motor Speech Disorders) : له باره‌دا ناوچه‌ی به‌رپرس له جووله‌ی ئندامه‌کانی ئاخاوتن و ئاماده‌کاری‌یه‌کانی برهه‌مهینانی زمان له میشکدا گرفتی تیده‌که‌ویت هرئه‌مهشه وادهکات پلانی بزوینه‌ری ئاخاوتن گرفتی تیده‌که‌ویت له پیکال‌تین ناریشه‌ی ئم جوره (ئپراکسیا) ئاخاوتنه Speech motor planning disorders .

۱. ۱. ناریشه‌ی ئپراکسیا (چمک و تیپوانین)

ناریشه‌ی ئپراکسی ئاخاوتن شکسته له توانای دانانی پلانی جوولی بزوینه‌ری ئاخاوتن و ناریشه‌دارانی گرفتی ناردنی په‌یامیان ههیه له میشکیانه‌وه بوزاره‌کیان و هه رله‌برئه‌که‌شه به ئاشکرا لاوازی له جووله‌ی (لچولیو، شه‌ویلگه) (یاندا ده‌ردکه‌ویت ئم هوکاره‌شه که ده‌بیت هوی تیکه‌لکردنی له‌گه‌ل ناریشه‌ی دیسارسیادا (لوکه‌ر Lucker, N ۲۰۰۳: ۵) ده‌لیت : "ئپراکسیا بنه‌ره‌تکه‌ی، که په‌یدابوونیبیه‌تی دیارنیبیه و پاسته‌وحو له‌لایه‌ن میکانیزم‌کانی ئاخاوتنی منداله‌که / هراشکه تاقیده‌کریتنه وهک (پیپه‌وهی جووله‌ی لچولیو، فولویکردن، لستنه‌وهی ده‌م، هه‌لسورانی زمان.. هتد) بونه‌مهش له ناریشه‌دارهکه ده‌پروانریت له کاتی ناخواردندا و گویی لیده‌گیریت به تایبیت گویکرتنکه له جووله دووباره‌بیوه‌کانی ده‌بیت جه‌ختیله‌سه‌ریکریتنهوه".

ئپراکسیا ناریشه‌ی بزوینه‌ریبیه، که به‌هه‌وهی برهکه‌وتنی میشکه‌وه پووده‌دات له گه‌وره‌دا به تایبیت له (توبیزی پشته دیواره پل posterior parietal cortex)، که تاک والیده‌کات گرفتی هه‌بیت له پلاندانانی بزوینه‌ریدا ناتوانیت هه‌ستیت به ئه‌ركه‌کان کاتیک پرسیاری لیده‌کریت ياخود فرمان و داخوازیان لیده‌کریت واتای وشهکه له گریکیبیه‌وه هاتووه به واتای بیکرده (a) واتا (b) (Praxis) (به واتای (کرده) دیت " له لایه‌کی تره‌وه هیلمان و پوسی Heilman and Rothi 1993: 141-150) ده‌لین: "ئپراکسیا ئاماژه‌یه بونه‌برینداری‌بیونی میشک و ئه‌میش ته‌ریزیکی ئالوزی گه‌شنه‌سنه‌دننه، که ناتوانیت شیبکریت‌هه‌وه يان لیکبدیت‌هه‌وه به شیوه‌یهکی گشتی ودها ده‌ناسریت، که ناریشه‌ی جووله‌یه و به‌هه‌وهی لاوازی و په‌رشبوونه‌وهی ناواه‌زه‌وه يان به هه‌وهی له‌رزین و سره‌هولیزبوونه‌وهی هزبیبیه‌وه ياخود به‌هه‌وهی تینه‌گه‌یشن و پیکه‌وهه‌هاتن درووستنه‌بوروه، ئه‌گه‌رچی ئه‌م دیوه نه‌رینبیه بونه‌پیناسه‌کردن، به‌لام له‌گه‌ل ئه‌وه‌شدا چه‌ند لایه‌نیکی ئپراکسیا شیده‌کات‌هه و ئه‌وه ده‌ردخات، که ئم ناریشه‌یه په‌یوه‌ست نبیه

به هسته سرهدتاییهکان و تیکچوونی گشتی بزوینه‌ری (Motor deficits) ئەمەش ئەوهی له خویدا هەلگرتووه ، که کەسی ناریشەدار پەنگە بجولیت و لیھاتووی ئاسایی ھېبىت ئەگەر چى له ئاخاوتىدا بە جۆریک له جۆرەکان تووشى پەكکەوتن بۇوه".

لەلای پاتریکا ، ئەدریانی .. و بیلاند Billand .. Petreka , Adriani (٢٠٠٧) ئەوهی جىگەی مەتلاؤی بۇونى دیارىکردنى ئەپراكسیا یە ئەوهی ، کە " ناھارىکارىيەك ھەيە له نیوان له خۆوهی خۆبەخشى voluntary-automatic dissociation () لەگەل پاشتبەستن بە دەوروبەر " ھەربىيە ئەپراكسیيەکان ناتوانن فەرمانى زمانى (وەك وەلامانەوە) جىبەجىيەكەن و بەردەوام ئاماژەکان بەكاردەھىتن (وەك ھىماکردن بۇ شتە بەرجەستەکان له كاتى پەيوەندى زمانىيىدا).

١. ٢. مۆدىل و جۆرەکانى ئەپراكسيا

ئەپراكسيا بەھۆى توشھاتنەکانى جۆرى زۆرە و له كەسىك بۇ كەسىكى تىريش چۈننەتى توشھاتنەك دەگۈزۈت ھەربىيە شىوهەيەكى تاڭگەرایانە پىيۆددەرەكەۋىت ئەمە ج لە ناستى گىرۈدەبۇون ياخود شىۋازى مامەلەلەگەلداكىرىن و چارەسەرەكەيدا بىت ، ھەربىيە لەسەرەتادا خودى دیارىکردنى ئەپراكسيا كىشەدار بۇوه و چەندىن لىكۈلىنىھە و كاتى ويستووه تاوهكى وردهكەرەيەكانى پاشنزاوه و فۇرمى تايىبەتىان دراوهتى لەگەل ئەمەشدا هەتا لىكۈلىنىھەكەن ئەم ساتە وەختانەش لىكۈلىنىھەكەن جەختلەسەر ئەوه دەكەنەوە ، کە ھەر ئارىشەدارىيەكى ئەپراكسى پىيۆستە دەوروبەر و مىتۆدى تايىبەت بەخۆى لەگەلدا بەكاربەيىنرىت بەمەبەستى راھىيەنەوە ، چونكە سروشتى جۆراوجۆرەيەكى وايىردووه ئاستەم بىت جۆریکى دیارىکراو ھەموو تايىبەتىيە وردو گشتىيەكانى تاكەکان لە خۆبىگىرىت ھەر لەبىر ئەمەشە پىيۆستە لە دەستپىكى ئەم كارەدا پۇونكىرىنەوە لەسەر ھەموو جۆرەکانى ئەپراكسيا بەدەين و پاشانىش چۈننەتى مۆدىلى ئەپراكسىيائى ئاخاوتى و مىكانىزمەكانى بخەينەپۇو .

١. ٢. ١. جۆرەکانى ئەپراكسيا

لە بارى ئاسايدا پىيەھوی بەرھەمەيىنانى كرده و جوولەکان خۆى لە لیھاتووی پىيکەوەھاتنى جولەى ماسولەكەکان و فەرمانەكانياندا دەبىنەتىوھ ، کە بە شىوهەيەكى دەزگەرایانە كاردەكەن و تاپادىيەك ئازادى لە بەكارەنەيەنەندا ھەيە ، بەلام كاتىك ئەم پىيکەوەھاتنەوەيان تىكىدەشكىت بەرھەمەيىنانى جوولە ئالۇزدەبىت و لە كوتايشىدا بەرھەمەيىنانى كردهكە لە نیوان دوو ئەگەردا دەمەننەتەوە يان جىبەجىنابىت ياخود كەموکورتى لە جىبەجىكەنەكەيدا پۇودەدات ، لەم پىيەھەكىيەو دەتوانىن پەككەوتنى جىبەجىكەنەكىيە ئەرکەوتلى ئارىشە ئەپراكسيا بۇ چەند جۆریک دیارىبىكەين ، کە سەرجەميان لە Ortiz, K.Martin (2010) وەرگىراون :

١. ئەپراكسىيائى بىرۆكە بزوینەری (Ideomotor Apraxia) : ئەم جۆرە لە ئەپراكسيا شىكستەھەنە لە يادگەي سىيمانتىكىدا و ئارىشەدارەكە ناتوانىت پلاندابىتىت بۇ كردهيەكى جوولەي بە واتايىكى تر ئارىشەدارەكە دەزانىت چۈن كردهكە بىكت ، بەلام ناتوانىت بە ئەنجامى بگەيەنلىت بە تىپوانىنەن ئەنلىت زىاتر گرىيماھىي بىت وەك لەھەي كردهيى و بىرۆكەكەنەيە ، بەلام جوولەكەنلى لەگەل بىرۆكەكەنەيە بەيەكەوەنایەنەوە پەيوەست بە زمانەوە گرفت لە پىيکەتەي پىيەھوی كردارەكانياندا ھەيە و يەكىك لە ھەلەكانيان دانانى كاتە لە ئاو رېكخستنى كرداردا لىرەشەوە زمانى كوردى بە دوو دىيۇي كار لەم ئارىشە بە دەكتات :

ا. ساناكردنەوەی چەمکى دانانى كات : لهو كردارانەدا دەردەكەويت ، كە كات تىياندا تواوهتەوە و وەك پىكھاتەيەكى كردارەكەيان لىيھاتووه بۇ نموونە (دىيىت ، هات ، پوشت ، چوو ، دەچم ، ...هەند) بە گشتى كردارە سادەكان دەگرىيەتەوە ، كە كات بەشىۋەيەكى لە حىمبوو پىۋەيانە يان بەھۆي مۇرفىمېكەوە دەردەكەويت .

ب. ئالۇزكىرىنى چەمکى دانانى كات : ئەم بارە ھەموو ئەو كردارانە و تافەكانىيان دەگرىيەتەوە ، كە بە زىاتر لە مۇرفىمېك دەنۋىئىرەن بۇ نموونە (ھاتپۇو ، دەھاتەوە ، بەاتبايەتەوەهەند).

لەلايەكى ترهوە ئەم ئارىشەيە وەك ھارىكارىيەكى ئەركى ئەزماركراوه و ئەميش چەند چەشىنېكە

أ. ئەپراكسيای كۆبۈنۈدەي (Constructional Apraxia) : ئەم چەشىنە لە ئەپراكسيَا ناتوانىت قالب و شىۋە بىدات بە باھەتكان و وەهاش پىنناسەكراوه ، كە ئارىشەداران ناتوانىن بۇنىادى شتىك بىكەن واتا چەشىنېكى تايىبەتە لە گەشەنسەندىنى پىكھستن و پىكەوەھاتنى چالاکى و ئارىشەدارەكە ناتوانىت شىۋەي بەيەكەوە بەستىن پارچە بچووکەكان پىكەوە دىاريپېكەت و لە ھەمانكاتدا ناتوانىن بە شىۋەيەكى بەرددوام شىۋە بىنەخشىن يان لەسەر تەرزىكى دىارييکراو ناتوانى بىيىنەنەوە ، ئەمانە لە بۇوى زمانىشەوە كىشەي خوازەي زمانىيان زۇرە و ئەو وىيەنە واتايانەش كە ئالۇزىن كەمتر تىكەيىشتۇن . ھەندىكچار ئەپراكسيَا لە ئەركى بزوينەرەي وىيەنە ئاوازىدا دەردەكەويت ئەمەش وەك دەستپىدىڭاگىيەتنى پىرسەكائى كىرىدەكانى خۇئامادەكىرىن و لاسايكىرىدەنەوە ، كەلەسەر بىنەماي كۆمەلېك دەمارى كىشەدارن و ناتوانى وىيەنە جوولەكان بە ئەنجامبىگەيەن . ئەم چەشىنە لە ئەپراكسيَا بۇلى فىيدىباك دىاريىدەكەت لە نەمانى جوولەدا و ھەندىك جوولە ، كە نامىنەت پەيوەندى بە نەمانى وىيەنە فىيداباكمائانەوە ھەيە بۇيە گراتتىن پىرسە و كردهيەك ئەنجامى بىدەن ئەوانەن ، كە بە چاوى داخراوهو دەيىكەن بۇ نموونەلاسايكىرىدەنەوە دەنگى كەسىكى تر ئاسانتە لەھۆي خۆي قىسەبەكەت .

ب. ئەپراكسيای گەياندن conduction Apraxia : لەم چەشىنەدا لايەنى زارەكى و فەرمانكىرىدىنى زارەكى لە لاسايكىرىدەنەوە باشتە و لە ھەندىك ئارىشەدارىشدا ئەم ھاوکىشەيە بە پىچەوانەوەيە واتا لاسايكىرىدەنەوە بەھېزىزترە لە كردهي زارەكى سەرىبەخۇ و ھەربۈيە بەم جۆرەي دووهەم دەگۇتىرىت ئەپراكسيای لاسايكىرىدەنەوە بىنراوا visuo-imitative apraxia ، كە ھەندىكچار لاساىي واتايى ناماژەيەكى بىۋاتا دەكەنەوە و ناتوانى لاساىي واتايى پەوان بىكەنەوە واتات دەتوانىت لاساى ئەو بارانە بىكەتەوە ، كە لىيان تىنەگات

٢. ئەپراكسيای چەمكىيەنە (Ideational/ conceptual apraxia) : لەم بارەدا خودى چەمكەكە توشى گرفت دەبىت و بىۋاتايى و گەشەنسەندىنەكە لە كردهكەيدا پۈوەدەدات و پىزىبەندى جىبىەنە كەش ناپارىزىت بۇ نموونە) لە كاتى پىلاو لە پىكىرىدەندا پىلاوەكە لە پىنەدەكەت پاشان گۇرەوي يان دەرنەفىز بەكاردەھىنەت لە برى قەلەم ، فلچەي دەمودان لەبرى شانە بەكاردەھىنەت...هەند) پەيوەست بە زمانەوە پىزىبەندى هاتنى (كەس و پۈوادەكان) ھەروھا بەستىنەوە يان بە (ئامرازە لىيکەرەيەكانەوە) بە پىيى واتاكانىيان گرفتى سەرەكى ئارىشەدارەكان دەبىت بۇيە ئەم جۆرە ئەپراكسيايە بەشىۋەيەكى توند كاردەكەت سەر وەرگەتنى زمان و تىكەيىشتەن پاشان دەرىپىنى ، چونكە پىزىبەندى كردهكان پىيويستە بۇ بەكارھىنەنە باھەتكان بە شىۋەيەكى راست و لەدوايەك هاتوو بۇ نموونە لە زمانى كوردىدا هاتنى يەكبەدوايەكى جىنناوەلەكاوهەكان بۇ ئەم چەشىنە ئەپراكسيايە گرفتىكى گرانە چ لە دەرىپىندا بىت ياخود لە تىكەيىشتەندا ، بەلام لە ھەمانكاتدا يارمەتى پىستە ئالۇزەكان دەدات بۇ ئەھۆي پىزىبەندىيەكىيان بىاتى بەھۆي شىۋەي بەستىنەوە كردارەكانەوە :

٢. ا. كوشتنەن (من ئەوانم كوشت)

ب. کوشتنم (لای ئەپراکسییەک جىكەوتەی جىنناوهكان بەھۆی لادان لە پىزىھەندى چەمكى گرفتى تىكەوتۇوھ و واتاي پستەي)

(١)

نادات ، بەلکو جىكە لەواتاي كىدارەكە سەرجەمى بىھر و بەركار شىۋاوه ئەمەش دەگەرېتىۋە بۇ ئەو تىپۋانىنى ، كە پىيى وايد

پارچەكانى كىدار لە دواي يەكىدەرىن)

پ. چەقۆكم ليىدا و کوشتم . (بەستئەوھ و پىزىھەندى تەواو) - ئەگەر ئارىشەدارەكە بتوانىت فۇرمەكە وەك قائىيىكى چەسپىبو
بەكارىھىنیت)

ت. چەقۆكم کوشتم و ليىدا . (گەياندىنلىكەن ئەم پستەي واتاي بىھر و بەركار لە پىكەي جىنناوهكانەوھ ئەگەر چى كەرسىتكەن بۇ ئەپراكسىك
نارىكخراوه ، بەلام بەھۆي بەستئەوھ جىنناوه لكاوهكان بە كىدارەكەوھ پىكە بە ئەپراكسىك دەدات واتايىكى نزىكەي بىبه خشىت)

ز. کوشتم ، چەقۆكم ليىدا . (پستەيەكى لىكىدراوى واتا بەخشن لە بارى ئاسايدا)

ر. کوشتم و چەقۆكم ليىدا . (بۇ ئەپراكسىكى چەمكى ئەم پستەي واتاي پستەي (پ) دەگەيەنیت لەكتىكدا ھەرچەند كردەي
کوشتنەكە (من) ھ و جىنناوه لكاوهكە دىيارىكىدووھ ، بەلام ھەمان واتاي (پ) نىيە بۇ كەسانى ئاساي ، كە گوينىرن ، چونكە
پستەكە بەو واتايى دېت ، كە بەركارەكە بەھەر ھۆكارييکى تر بىت كەسى يەكەم کوشتووھەتى و دواتر واتا دواي مردنەكەي چەقۆم
ليىداوه بويە ، گرفتى چەمكى لە پىزىھەندى پستەكەوھ لەلاي ئارىشەدارى ئەپراكسىي چەمكى لە لىكىجانەكردنەوھ و پىكەنە خىستنى
چەمكىيانە دروستىدەبىت).

بە شىۋىيەكى گشتى بۇونى يەك كىدار لە پستەدا بۇ ئەم ئارىشەدارانە ئاسانتە وەك لە پستە ئالۇن ؛ چونكە ئەمان پىيوىستيان بە
جىكەوتەي يادگەيى زيازىر دەبىت لەگەل سەرچاوهكانى سەرچاوه ، ھەرچەندە ئەم سادەيى پستانە ئەوھ ناگەيەنیت ، كە كەسانى
ئەپراكسى چەمكى ھەلە ناكەن تىيدا ، بەلکو خودى ئەم جۈرە ئارىشەيە دەبىتە هوى ھەلە دروستىكىدىن لە چەندىن ھەنگاودا ،
ئەمەش بەو واتايى دېت ، كە لە ئەپراكسىي چەمكىيانەدا گرفت دەكەويتە پىپەوھ چەمكىي كردەكان لە يادگەي سىيمانتىكىدا و
ھەندىكچار ئەم گرفته لە نابەجىلى بەكارھىناندا خۇي بىبىنېتەوھ نەوەك ھەلەكىدىدا بۇنمۇونە وەك ھەلە ھەلبىزاردىنى
بەكارھىنانى كىدارەكان لە ئاوا دەوروبەرە زمانىي و كۆمەلایەتىيەكاندا .

۳. ئەپراكسىي تەرزى پىكىرىدىن (Gait Apraxia) : كىرىدە پىكىرىدىن و بەپىوه پوشۇن لە ھەموو بۇونەوەرەكاندا خاوهنى تەرزىكى
تاڭگەرایانەيە ھەرچەندە تايىبەتىتى گشتى كۆيىنەكەتەوھ ، كاتىك ئەپراكسىا توشى تەرزەكانى پوشۇن دەبىت كەسەكە تواناي
پوشۇنى نامىنېت يان رشۇوتىكى تايىبەت بە خۇي دەبىت

٤. ئەپراكسىي جوولەي پەل (Limb-Kinetic Apraxia) : جولەي لەخۇوھىي ئەندامەكانى لەش لەم جوولەدا لەكاردەكەويت ،
بۇ نمۇونە كەسىك ئەم جۈرە ئارىشەيەي ھەبىت گرانە بۇي تەنانەت دەست راوهشىنېت و سلاۋىكەت .

٥. ئەپراكسىي جوولەي چاو (Oculomotor Apraxia) : گرانى لە جوولەي چاودا دروستىدەبىت بەتايىبەت ئەو جوولانەي
چاو كە وادەكەن ئامانجىك بەباشى بىبىنېت و سەرنجى لەسەردا بىنرىت ئەم جۈرەلەگەل ئەگۇزىيابى بىنېندا تىكەلەدەكىرىت .



۶. ئەپراكسيي ئاخاوتىن (Apraxia of Speech) : بەھۆى گرانى لە پلاندانان و ھاريكاريکردنى ناوچە بىزۇئىنەرىيەكىاندا پۇودەدات لەكتى بەرهەمەيىتىنى ئاخاوتىندا، ھەربىيە ئەواننى ئەپراكسيي ئاخاوتىنيان ھېيە ناتوانى دەم و زمانىيان باش يەكارىيەتلىق و بە جەشىنەك شىيان دەگۈتۈت ئەپراكسيي گەشەسەندۇو

چندین جوی تری ئەپراکسیا دیاریکراوه لهوانه (ئەپراکسیای ئەگرافیا ، ئەپراکسیای جل لهبرکردن ، ئەپراکسیای ئاوینەی واتە کەسەکە له پىگە ئاوینەو ناتوانىت دەستى بە شتەكان بگات ، بەلام لهبر سنورى لېكۈلەنەوەكە پىيۆست نەبۇ شىكىرىدە وەيان لهسەر يېشىكەشىكىرىت .

۱.۲. ۲. ئېراکسیا زمانىسى، (مۇدىلى و جەشىنەكانى)،

ئەپراکسیای زمانی له لایهن سترینساں (1871) Strinthal پىنناسەکراوه پاش تىبىينىي كردنى كۆمەلېيك له ئارىشەدارانى ئەفازىيا " (ئەفازىيا) ئارىشەيەكى تەنبا نىبىي ، بەلکو پەككەوتلىق توانستى پىكەوهەي زارەكىي و نازارەكىي لهەكىلدايە " ھەربۇيە سترینساں (1881) : 458) Strinthal پىشى وابوو " ئەپراکسيا شىۋىيەكى بەرفراوانبۇوو ئەفازىيادىيە بە ئاپاستەيەكى تردا ئەفازىيا فراواندەبىت بۇ نەتوانىيەتكى گشتگىر لە تىكەيشتنى ھېماكىاندا ، كە ئەم تىنەگەيشتنەش چۈنۈتىيەكە ئاپروونە" و پىش ئەم تىپروانىيەش وەها لە ئەپراکسيا پۇنازراوه ، كە ئىفيلىجى ھىزى Mind-Palsy بىت ، كە بە پىيى گۆندىنېرىگ Goldenberg,G.(2013:1) وەها خراوهتەبۇو "ئەم چەمكە پاشتبەستوو بۇوه بە بنەماى دەزگاڭراى (كە بە زاراوهى پەيپەندىكارەكان connectionist ئاسراوه) بە پىيى ئەم بوجۇونە جوولەكان وەك وىنەي يادگەيى Memory images ھەلدەگىرىن " و لە وىنەي يادگەيىدا ھەستەكان و جولەكان يەكسانىن لە پەيپەندىكىردىن و ھارىكارىكىردىندا (كە ئەمانىش لە نەستدان) ، بەم پىيە لە ئىفيلىجىبۇونى ھىزىدا كاتىك دەويىستىرتىت ھاوسەنگىيەك پۇوەدات تەنها وىنەي يادگەيى ھەستى لە ئاكاى وىنە ئاوهزىيەكاندا دەردەكەۋىت و كاتىك دەويىستىرتىت بىكىت بە جوولە ئەوا دەبىت لە پىنگەي پەنسىيپى خودە-بزوئىنەرىيە-Idio-motor Principle بىت بەم كردەيەش دەگۇتلىقىت ئالوگۇزىكىردىن Shifting، بەلام لە بارى ئىفيلىجىبۇونى ھىزىدا ئەم ئالوگۇزىكىردىن بۇونەدات و لە ئاكامدا ئەپراکسيا پۇوەدات ، ئەم تىپروانىيە فيزىو-لوژىيە، چونكە وىنەي يادگەي جىپىي بەجىددەھىلت لە ھەستكىرىنى ناوجەي توپتائى مىشكدا و ئەو كاتانە ئەم پەيپەندىيائە تىكىدەچن تىكچۇون لە شوپىنوارى وىنەكان و گواستنەۋەشياندا بە نۇ خانە و فايىئەرە (دەمارە گەيەنەرەكان) يشدا دروستىدەبىت .

له لیکوْلینهوهکانی دواتردا و هها پیّناسه‌ی ئەپراکسیا کراوه، که نابینای هیمای بزوینه‌ری (Motor Asymbolia) بیت و فینکلبرگ Finkelburg پیّی وابوو بریندابوونی ناوه‌راستی میشک زوریه‌ی کات دهیتته هوی پچرانی پهیوه‌ندی و کارلیکردن له نیوان کومه‌لیک له ناوچه‌کان و ئەمانیش له خزمتی لچولیودا ثابن و دواتر ئەوهیان خسته‌پوو، که تەنها ئەم لیکدانه‌وھیده نابیتتە هوی له دەستدانی ئەرك و نابینای پەمنزى، بەنکو و هها لیکدەریتەوە، که پەشوكاوى سەرجەم تۆپه‌يارىدەدەرەفایيەرەكان، کە پەیوه‌ندىييان هەيە به تويىزى میشکەوە و كاريگەرييان هەيە لەسەر وينەي يادگەي دروستىدەبن، ئەم پیّناسه‌يە له لاينى سايکولوژى بير و زمانووه داهىنراوه نەك بەھۆي شىكارى خانى دەمارى له كاتىكدا ويرنىكا دەيويست بەرگىكى ئاوه‌زدارى فيزيولوژى بىدات بە ديداهەك، کە بە نەمانى ئەركەكان نابیناي هیمای دروستىدەبىت و ئەمەش وا دەكتا هەماكان بىرىتتەوە.

مینریت (Meynert 1889:270) دلیلت: "کومه‌لیک جینکه وته له توییز آندا تایبه تمهند دهبن به یهک شت و ئەمیش دهیتته بابه‌تى نهست ئەویش بەھۆی لاسایکردنەوەی ھەستى دهیت لە دەستدانى ھەموو ئەو تایبەتییانەی دەبنە دەرخەرى شتەکە ، کە بىسى دەگورتۇرت نابىنايەتلىكىيەنەمماي و نابىسەنەوەي تایبەتتىپەكانى شتەکەش لەھەگەن دەركىنکەرن ھارېكارە لەھەگەن بەكارھەنگانى شتەکە و

نابینای هیمای بهمهش ناریشیداره که ش ناتوانیت به شیوه‌یه کی گونجاو شته که به کاربینیت و وینه کانیش لیل دهن و به ناسانی دستپیداگه یشتوو نابن".

لیپمان (1908) زاراوه که گوپری بو په ککه وتنی په (Limb-kinetic apraxia) و پولیکی گهوره هه ببوو بو ناساندنی ئپراکسیا و دیاریکردنی مودیله کانی، که پیی وابوو (لها تبدانی جووله) یه و چند شتیک له خوی ده گریت له وانه کات - شوین - شیوه (وینه) له مهشه و وینه جووله ده گریت و ده گوینیت و ده یکات به ته رزی داهینراو و نوبیوونه وه و جیکه وته په لکان به پیی ئا پاسته بیروکه که داده نین، پاشان دارلی زاراوه ئپراکسیا ئاخاوتنه به کارهیننا و دک ناریشیده کی ئاخاوتنه، که نه تواني نی به کارهیننانی لیها تووییه کانی زمانه به بی ئوهی ماسولکه کان له ئه رک به جیهیننانی حویان که وتبن، لیگواردا و مارسدن (2000) Leiguarda & Marsden ئهم سی جوره مودیله یان دیاریکردووه:

١. به رکه وتنی شیوه و فورمه‌لهی هه له ده بیته هوی دروستبوونی ئپراکسیا چه مکیی،
٢. گرفت و شکسته‌یه نان له گوپرینی شیوه جوله بی داهیننانی بزوینه ری ده بیته هوی دروستبوونی ئپراکسیا بیروکه،
٣. له دستدانی یادگه ئپراکسیا په لکان و جوره ها ئپراکسیا دیکه دروستده کات.

به شیوه‌یه کی گشتی چند مودیله گپوکالکردنوه بزوینه ری ئاخاوتنه خراوه ته بروو له وانه:

١. ٢. ٢. ١. مودیلی بزوینه ری فیربیونی ئاخاوتنه :modeling Speech Motor Learning

مندال له سره تاکانی گپوکالکردنوه بزوینه ری ئاخاوتنه گهشه پیده کات بهمهش کوپریکه فیری (نه خشنه سازی پیپه و بند systemic mapping) ده بیت له نیوان جووله گوکردنی زاره کیی و پیزیهندی گویکرتن ئه مهش به هوی خانه ئاوینه ییه کان دوه ئه نجام ده درین، که ئه مانیش ده توافن به رکه وتن و هیمای بیستراو و کار دانه وه کان بو دامه زراوه ده ماریه کان بهدیمهین و دواتر یارمه تییان ده دات ئاخاوتنه به رهه مبھین.

٢. مودیلی نه خشنه تایبه تی فونیمه کان :phoneme-Specific

ئه م مودیلی قالب ورد گریت و پیکده خریت له زمانی یکه مدا و دواتر ورد هورده گهشه ده کات، له هه مانکاتدا کار ده که نه سه (گوپرینی شیوه و قباره هی پیپه وی گوکردنی زاره کی) و (کارکردنی توپری ده ماره خانه کان).

به شیوه‌یه کی گشتی مودیلکانی ئپراکسیا خویان له کومه لیک بناغه بنه ایه کداج چوودا ده بیننه وه له گرنگترین ئه و بناغانه:

١. سره تاکانی ئپراکسیا ئاخاوتنه گپوکالکردنوه دستپیده کات ئه و کاته هیشتا (پارامیتھری فونولوژی و فونه تیکی) بونویکی به رچاویان نییه، ئه مه هه رچه نده و دک به لگه نه ویست نییه، چونکه مه رج نییه مندالانی ئپراکس له سره تاوه هیچ گپوکالیکیان نه کرد بیت، به لام له گه ل ئه مه شدا شکست و دواکه وتنی بزوینه ری و فیربیونی په پیبردنی بزوینه ری پولیکی گهوره ده بینیت له و مندالانه دا، که ئپراکسیا گهشه سه ندویان هه یه.

٢. گرفتی سره کی له جله و گیردنی بزوینه ریدا ده بینیت به تایبه ت له بدوایه کداحا تنى (diadochokinetic) برگه ساده و ئالوژه کان و له هه مانکاتی شدا لوازی له په پیبردنی هه ست و هریدا به دیده گریت.



۳. کومه‌لیک گرفتی به شداربوو له‌گهله ئېپاکسیای ئاخاوتتىدا ھەمە بە تايىبەت ئەوانەي لە گەشەنەسەندىنى بزوئىھەریدا ھەن بۇ نەمۇونە قىسىيەلىتىۋەلىت و بىكارەتتىنى جوولەي دەستى و ھەقاوبىشىكارىلە يۈرسەي يەوهەندىكىرىدى زارەكىدا.

۴. ئەوانىي ئەپراکسىيائى گەشەسەندۇووی ئاخاوتىنیان ھېيە گرفتىيان لە بەرھەمھىتانا و پەيپەرىددا ھېيە لە ئاسىنەوەي تايىبەتتىيە دەنكىيەكانىي فۇنىمەكەن ئەمەش شۇين و دروستىوونى دەنگەكان و گۆركەرنىيان دەگىرتەوە.

کوڈ (Code,C.(1998: 47-65 دهليت "ئەپراكسىيائى ئاخاوتىن وەها لىيىكەدرىتىهە، كە گەشەنەسەندىنە لە كۆمەلەك ئەركى مىشىدا لە گۈنكىتىن ئەو گەشەنەسەندىنە : أ. گەشەنەسەندىنى پلاندانان ب. نەتوانىنى ناوهكىي بۇون دەستپىددەكىي يشتەنۋەسى فەرەنگى ب. بىنکەوەنەھاتىن، رېزىيەندى كىردىكەن "

بە پىيى ئەو شىكارىيە مۇدىيلانەي كۆد سى كۆزانىيارىش جىادەكىرىتە و بۇ ئارىشەدارانى ئېپراكسىيا، كە ئەوانىش بىرىتىن لە : يەكەم كۆزانىيارىي كرده و ئەركەكانە، كە ئەمان پاستوخۇ پابەستن بە باهت و شەتكانە و دووهەم : كۆزانىيارى كرده سەرەبەخۇكان لە ئاتا تىمىز و بايدەكان سىيەم : كۆزانىيارى زنجىرە بەندى كرده كان بۇ نەمۇونە :

۳. من بخلافه نویشه کانم، ئەو م لهىھ يارانەكە لايىد.

له پسته‌ی (۳) دا کوزانیاری پابهست بریتیهه له (پیلاو - نوى)، (من - لابردن)، هرچې کوزانیاری سهربهخویه خوی له یهکه فرهنهنگیه کانی (پیلاو - باران)، (باران - ئەو)، (باران - لابردن) دا ده بینیتەوه کوزانیاری سیيھه میش، که زنجیره بهندی کردەکان پیشاندەدات بریتیهه له (۱. بۇونى پیلاو ۲. بۇونى بکەریك ۳. بۇونى باران ۴. لابردىيان بەمەبەستى تەنەبۈون) ۵، ئەگەر له پىزىئەندىيەکى وەك (من ئەو م لابرد لەبەریاران پیلاوه نوييەکانى) بوايە كىشەئى پىزىمانى بەدوايەكدا هاتنى کردەکانى لىيەدەكتەوه و مەبەستەکە ئاپۇون دەبۇو، چۈنكە زىاتر كردەي (لابردىنى ئەو لەبەریاران) ئى دەگرتەوه نەك (لابردىنى پیلاوه کان لەبەر ياد ادرى).

و هک پیشتر ناماژه مانپیدا ئەپراکسیای ئاخاوتىن گرفت و گەشەندە سەندى بەرھەمھىناني ئاخاوتىنە و نەمانى جوولى ماسولكە كانى زارەكە (Articulation) ، ئەم نەمانى جوولەيەش پەيوهندى بە بىھىزى ماسولكە كان و ئېھىجىبوونىيانەو نىيە ، بەلکو پەيوهندى بە پلاندانانى ئەندامەكانى ئاخاوتىن (Articulatory Planning) اوهە هەيە ، ھەر وەك لاكانارو (2012) دەلىت " كىرىفتەكە لە لايەنى فۇنۇلۇزىيەو دەگۈزىزىتەو بۇ دارشتەي فۆنەتىكى و نەخۆشەكان دەزانىن دەيانەوېت چى بلېن و دارشتەي فۇنۇلۇزىيان تەندروستە و ناسىنەوەي بزوئىنەريشيان بىكىرىفتە لەكەل ئەمەشدا ئەۋەسى ، كە گىرفتە ئەو پېرسەيەيە ، كە دارشتەي ھىمماي فۇنېيمەكانى لەخۇڭىرتووە و ناتوانىت بېكەت بە زنجىرىيەكى بەدوايىكەدەھاتۇسو پلان بۇدانراو ، كە لەلايەن ئامانجە بزوئىنەرە تايىبەتكانەوە ئەنجامدەدرىن "لەم" شۇرۇھ جىياكارىيەك لە نىوان ھەنگاوهەكانى پلانى فۇنۇلۇزى و فۆنەتىكى دروستىدەبىت بۇ واتايىھى ، كە دارشتەي فۇنۇلۇزى دەبىت لە فۆنەتىكدا جىيگىركىرىن بە ھەموو ئەو تايىبەتىيانەي ، كە فۇنېيمەكان ھەيانە لەمەشەوە ئەنم ئارىشىيە لەناوجۇونى پىيەھوئى ئاخاوتىن ناگەيەنېت ، بەلکو وا دەردىكەوېت ، كە ھەلە ئاخاوتىنىي گىشتى بىت و كىش و يېكەم بۇونى فۇنېيمەكان لەناودەبات و خەرىكىبوونىيىكى زۇرى دەۋىت بۇ جلۇڭىركىرىدىنى زارەك (ئەندامەكانى ئاخاوتىن) .

یه شیوه یه کی گشتی ئەبراکسیای ئاخاوتىن دەكىرىت يە دوو چەشىھەوھ :

۱. ئەپرەکسیاى ئاخاوتتى گەشەسەندۇو

۲. ئەپرەکسیاى ئاخاوتتى بەدەستەتاوو

۱. ئەپرەکسیاى ئاخاوتتى گەشەسەندۇو (Developmental Apraxia of Speech (DAS))

ئەم چەشىنە پەيوەستە بە بۇنى ئارىشەكە لە مەنداڭدا لەسەرتاكانى لەدىكبوونىيانەوە يان لە دواى چەند ھەفتەيەك پاش لەدىكبوونىيان ھەستى پىيّدەكريت و لە ئەپرەکسیاى ئاخاوتتى گەشەسەندۇدا چەندىن ئاستى جىاواز لە زمان توشاھاتوو دەبىت و پەككەوتتەكان بە كۆمەللىك شىۋو دەبن ، چونكە كارلىكى نىيوان زمان و ئاخاوتن و چەندىن بار پىيّكەوە پەيکالبۇون لە پېرۇسەكاندا نىشاندەدات بۇ نموونە (جلەوگىرى بزوئىنەرى ئاخاوتن ، پېپىيردن ، پېرۇسە سايىكۆ-زمانىيەكان ، گەشەكردىنى زمانى مەنداڭ لە بارى ھەرەمەكىيەوە لەكتى گۈرگۈرەنەوە ، فيرىبۇونى ھەستى بزوئىنەر (لەگەل ئەمەشدا چەندىن پىژانى ئەبىستراكتى فۇنۇلۇزىيانە دەبىزىت .

بە پىيى ماسىن (Massen 2002:64-65) " ئەپرەکسیاى ئاخاوتتى گەشەسەندۇو پۇوبەرييکى بەرفراوانى ھەزىمۇونە دەرەننەيە زمانىيەكان دەگىرىتەوە ، چونكە بەركەوتتى لەگەل پېرۇسە فۇنۇلۇزىيە پېپىيردىنەكاندا ھەيە لە ئاستە بالاكانى پېرۇسەكەردىندا .

پېشكىنن و دىارييىكىدىنى كارىكتەرى ئارىشەكە لە مەنداڭدا بە هوى چەند تايىبەتمەندىتتىيەكەوە دىارييىدەكريت ، لە گۈنگۈتىنيان (بۇ زانىيارى زىيات بېرۇانىتە سەچاوهكانى (Smith,L (2011:12) Jakielksi,J.K (2015) Joughaty.com) : ، كرم نجار

أ. شىكىتى ھەستەكانىيان نىيە ، لاۋازى ماسولكەبىيان نىيە ياخود بە واتايىكى تر ئارىشەزارەكىيان نىيە ،

ب. گەشەسەندۇنى پەيوەندىنەكىدىن لە (گۈرگۈل ، يارى) كەردىندا ،

پ. بۇنى بۇشاپىيەكى گەورە لە نىيوان وەرگەتن و گەياندىنى زماندا ،

ت. كەمى گەنجىنە كۆنسۇنانت و قاولۇن ھەر لە بەر ئەمەشە جۇراوجۇرى فۇنەتىكى لاۋازە ،

ح. سىنوردار بېرۇونى تەرزى ئاواز ،

ج. سىنوردارى وشەي لە قالىبدارو ، چونكە كۆنسۇنانتى تەنها و قاولۇن بىللايەن دەردەپىن ،

ج. كەمى بەشدارى ئەندامەكانى ئاخاوتن ،

خ. گرانى پىيّكەوەستى بىرگە جۇراوجۇرەكان ،

د. بەكارھىنانى ھىمماي دابپاۋ بۇ ئەركى پەيوەندىكەردىن ،

ر. ئەگەرى ھاوبەشمى پىينەكەرنى تەرزە كۆراوهكان ،

ز. گىرفت لە بزوئىنەرى زارەكدا و پىيّكەوەكارنەكەردىنيان ،



ژ. گرفت له دابه شیبوونی هیز (ستریس) دا ،

س. کرتاندنی فوئیم ،

ش. هلهی تیکهه نوهشان و و ناهار موئییهت .

هروهها کومه لیک تایبەتیتی دیکه هن وەك (نەتوانینی پیکەنین ، دواکەوتى لیھاتووی بزوئینەری ، گران ناخواردن ، خنکان و نەتوانینی قوتدان .. هتد).

ئەم باره له مەندا لەندا هەندىلەك جار بیھوکاریکى پوون پوودەدات و هەندىلەكچارى دیکە پەيوەندى بە بوماوه و ئاریشەتى ترى زمانییەوە هەيە وەك (خاویتى لە قىسىمدا ، گرفت له فېرىپۇندا ، پچانى وەرگەتن و بەرھەمەنەن ئاخاوتى).

٢. ئەپراكسىيات ئاخاوتى بەدەستەتەتىو Acquired Apraxia of speech

ئەم چەشىنە لە ئاریشەكە پەيوەستە بەو بارهە ، كە تاكىكە پىشىر ئاخاوتى ئاساي بوجە ، بەلام دواتر ئەو تونانى ئاخاوتى لەدەستەدەدات يان پەكى دەكەۋىت ئەمش پاش پووداۋىك يان توشاھاتنىك دەبىت لەلای چەپى مىشك بۆيە ئەم جۆرە ئارىشەيە لە زوربەي بارەكاندا لەگەل ئارىشەتى تردا پوودەدەن وەك (ئەفازىلا) لېكۈلەنەوەكان لە بوارى ئەپراكسىيات ئاخاوتى بەدەستەتەتىو (لای هەراش) دا وايادەننەن دواي قۇناغى كۆدكەرنى فۇنۇلۇزى دەستپىيدەكتەت و كەسى تووشەتەتىو گرفتى پلانى بزوئینەری و بەرناھەمى بزوئینەری دەبىت .

زوربەي ئەو تایبەتىيانە ، كە لە ئاخاوتى مەندا لەندا ئەپراكسىدا هەيە لە لای هەراشىش بوجە دەبىت تەنھا ئەو تایبەتىيانە دەبىت ، كە پەيوەندىيان بە سەرەتلىك مەندا لەندا زمانپىزىنەنەوە هەيە ، چونكە تاكى هەراش پىشىر بەھۆي پروسەيەكى ئاساي و پەوانەوە توانىيەتى زمانى بېرىت ، بەلام دواتر بەھۆي بەركەوتى و لەدەستەدانى ناوجە بزوئینەرلى لەلای چەپى مىشك ئاخاوتى پەكىدەكەۋىت بەبى ئەوهى ماسولكەكانى ھىچ گرفتىكىان ھەبىت ياخود لايەنى فۇنۇلۇزىيان گرفتدار بوجە .

بە شىۋەيەكى تایبەتلىك دەتوانىن سىيماكانى ئارىشە ئەپراكسىيات ئاخاوتى لەلای هەراش بەم شىۋەيە بەخىنەپوو (ھەرچەندە ئەم سىيمايانە لای مەندا لەندا ئەپراكسىيات ئاخاوتى دەبىت و سىيماسەرەتايىھەكانى زمانپىزىنەن تىيەپەرىنىت) :

١. هلهى فونەتىكىيانە : فونىمەكان بە شىۋەيەكى تىيەتكەندا دەردىپەرىن ،

٢. هلهى دەنگى : فونىمەكان لە خۇيان ناچن بەھۆي (گۆرىن ، كرتاندن و دەرنەپەرىنەوە) ،

٣. هەلەكەن لە كۆنسۇناتتەكان : زىاتر هلهى لە كۆنسۇناتتەكاندا دەكىرىت بەبەراورد بە قاولەكان ،

٤. خا دەرپەرىن : بېرىڭە دەرپەرىدەكتەوە بە تاييەت لە نىيوان بېرىڭە و فونىمەكاندا .

٥. ئالۇزبۇونى تاكىگە رايانە : بېرىن و هەلەكەن لە زماندا بە شىۋەيەكى تاكىگە رايانە

ھەندىلەكچار ھەموو ئەمانە بە يەكەن پلاندانانى بزوئینەریدا پوودەدەن ياخود لەگەل پلانى زارەكدا ، كە هلهى فونەتىكى دروستەدەكتە ، لە ھەموو ئەمانەيش گرفتدار ئەوهى (ھەلۇرەكىرىدى فۇنۇلۇزى) شىكستخواردوو بىت ، لە پوانگە ماسىن

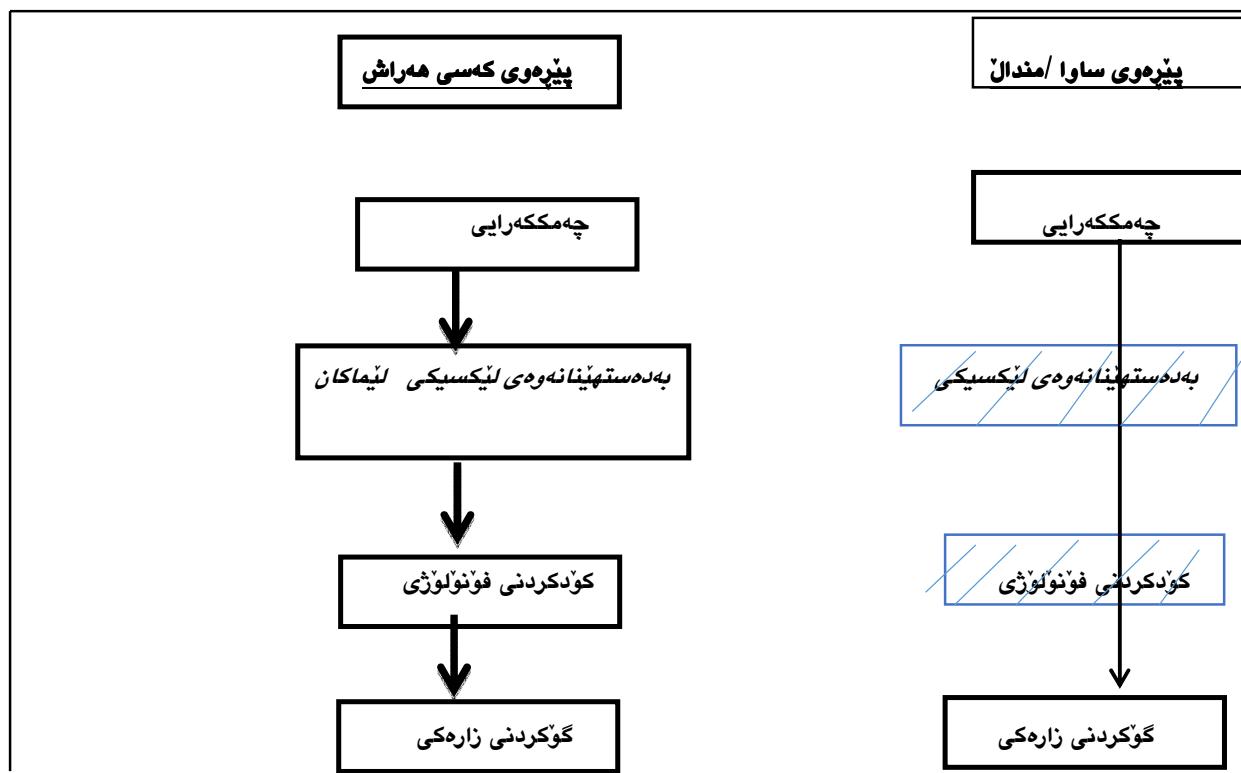
سی پروسی سه‌هی سه‌هی په‌یکالدین ل ده‌رکردنی ئه‌پراکسیادا بو هردوو باری (مندال و هراش) ، که
ئهوانیش

۱. به‌دهسته‌ینانه‌وهی لیکسیکی

۲. کودکردنی فونو‌لوژی

۳. گوکردنی زاره‌کییه .

ئه‌پراکسیای ئاخاوتن له رووی هیزی په‌ککه‌وتنه‌وه ده‌بیت به سی جوئی سه‌هکییه‌وه (سووک Mild ، ناوهند Moderate ، توند) جیاوازی نیوان ئه‌پراکسیای ئاخاوتن له نیوان (مندال و هراشدا) له‌هداخوی ده‌بینیت‌وه ، که مودیلی ئاخاوتن لای مندالان ساکاره و لای هراش پروسیه‌کی ئالوژتره هروه‌ها هه‌موو پیکه‌تات‌کانی ناو مودیلی به‌هه‌مهینانی ئاخاوتن لای (هراش) پیچه‌یشتتوو دامه‌زراو و ده‌زگاگه‌رايه ، به‌لام ئم باره لای مندالان پینه‌گه‌یشتتووه و ناده‌زگاگه‌رايه، ئه‌مه سه‌ه‌رای ئه‌وهی هراش له دارشته‌ی هلگیراودا گرفتیان نییه هیندەی لە هه‌زماره‌ی ئه‌ندامه‌کانی ئاخاوتندا گرفتیان هه‌یه بروانه هیلکاری (۲) .



هیلکاری (۲) جیاوازی ئه‌پراکسیای ئاخاوتن له نیوان مندالان و که‌سانی هراشدا لە ماسین (Massen(2002:64-65) ھوھ ورگیروھ

بهدەر لە هردوو ئاریشەی ئه‌پراکسیای ئاخاوتنى (گه‌شەندوو به‌دهستهاتوو) چەند چه‌شنبیکی ترى ئه‌پراکسیا به توندى ده‌بەستىت‌وه بە ئه‌پراکسیای ئاخاوتنه‌وه ، که‌ئهوانیش بريتىين لە :

١. ئەپرەکسیای دەمەمۇچاو Orofacial Apraxia

٢. ئەپرەکسیای شەویلگە و بۇوخسار Bucco-facial Apraxia

٣. ئەپرەکسیای زارەکىي Oral Apraxia

٤. ئەپرەکسیای بەرزۇنزمى دەمەمۇچاو Upper & lower face Apraxia

٥. ئەپرەکسیای لچولىي Lips Apraxia

٦. ئەپرەکسیای بىيىدەنگ Mutism Apraxia

ئەوهى جىيگەسى سەرنجە ئەپرەکسیا چەشنى يەكەم و دۇوهەم تەواو پەيىوهستن بە ئەپرەکسیا ئاخاوتىنەوە بە تايىبەت جوولەكانى زارەك و ھەندىيەك لە توپىزىنەوەكان باوهەرىان وايە ئەپرەکسیا شەویلگە بىرىتىيە لە ئەپرەکسیا ئاخاوتىن ، چونكە ئارىشەدارەكە بە جۆرىك لە جۆرەكان كىيىشەيەكى كىشتەوەگىرى ئەندامەكانى ئاخاوتىن (بۇو) ئىھەيە و جىاوازىيەكەشيان لەوەدايە ئارىشەدارانى ئەپرەکسیا ئاخاوتىن كىيىشە ئالۇزتىريان لە دروستە فونەتىكىيان هەيە ، بەلام بە شىوەيەكى گشتى هەمان مىكانيزمى شاراوهيان هەيە لە جوولە ئاخاوتىندا و ئارىشەدارەكان دەيانەۋىتتى هەلە فونەتىكىيەكانىان كەمبىنەوە لە پىنگە بە ھىواناشى قىسەكردن و سادەكردنەوە لە ھەموو ئەمانەشدا بەركەوتىن و زەرەرمەندبۇونى مىشىك بۇلىكى گەورە دەبىنتى لە جلەوكىدىنى جوولەكانى زارەكدا ھەرىپۈيە ئەم دوو ئارىشەيە بەناوەيەكدا دەچن و زيانپىكە يېشتنىان پىكەوەيدىبىت .

١. ٣. جىاكارىي و ناسىنەوە ئارىشە ئەپرەکسیا زمانىي

زۇرىك لە ئارىشە زمانىيەكان ، كە لە زماندا پۇوەدەن بە تەنها نىن ، بەلكۇ دوو دانە يان چەند دانەيەكىيان پىكەوە پۇوەدەن و ھاواكتى يەك دەين بە پادەيەك لە ھەندىيەك باردا زۇر بە ئاستەم لەيەك جىادەكرىنەوە ، لە راستىدا ئەم جىاكارىيە كارىكى ناچارىيە و پىويىستە لە كاتى راھىنانەوەدا پەچاوى بىرىت ، چونكە ھەندىيەك لە هوڭارەكانى ئارىشەكان لەيەكتىر جىاوازن ھەر بۇيە چارەسەركردىنىشيان پىويىستى بە مىتۆد و پىنگە جىاواز هەيە ، لەبر ئەم لىكدا نەوەيەش پىويىست دەكات لە سەرتاوه جىاكارى لە ئىوان ئارىشە ئەپرەکسیا ئاخاوتىن و ئارىشەكانى ترى زماندا بىكەين ، پاشان وردهكارى جىاكارى و ناسىنەوە ئارىشەكە بخەينەپۇو .

١. ٣. ١. ئارىشە ئەپرەکسیا زمانىي و ئارىشەكانى ترى زمان

ھەموو گرفتىك لە پەيىوەندىكىدىنى زمانىدا بىرىتى نىيە لە ئەپرەکسيا ، بەلكۇ چەندىن جۆرى ترى گرفت و تىكچۇونى زمانى هەيە ، كە راستەوخۇ كار لە سەر نواندىنى زمان دەكەن لاي تاك ھەر بۇيە گىرنگە لەسەرتاوه جىاكارى بخىرىتە نىيۇ ئەو جۆر ئارىشانە و ئەپرەکسيا و بەمەبەستى تىكەيېشتن لە سروشى ئارىشەكە .

١. جىاكارى ئەپرەکسیا ئاخاوتىن و ئەفازىيا :

يەكىك لەو ئارىشانە لەسەرتاى دركىپەكىدىنى ئەپرەکسيا ئاخاوتىنەيەوە پەيپەراوه و تەنانەت وەك يەك ئارىشە لىيىانۋانراواه بىرىتىيە لە (ئەفازىيا) بۇ ئەمەش ھەردوو لىكۆلەر (بروڭا و قىرىنىكا) چەندىن شىكارى و لىكدا نەوەيان خستووهتەپۇو ، بەلام لە ھەنگاوهەكانى دواترى ناسىنى ئەپرەکسيا ئاخاوتىدا بەتايىبەت چەشنى گەشەكىدۇوهكەي ھەولۇراوه ، كە ئەفازىيا بەدەر لە

تیکچوونی فوّنلوزی و هله‌ی فوّنه‌تیکی و تیکچوونی بزوینه‌ری بناسیئنریت ، بهلام لهبهره‌وهی دوو گرفته‌که هاواکاتن و تیکه‌لن و لهیه‌کجیان‌کرینه‌وه به ئاسانی شیکارییه کان لهم تیکچرژانه‌دا خویان نادهن به دهسته‌وه هر لهبهره ئه و هوکاره‌شە لیکوونه‌ران بو شیکارییه کانیان درباره‌ی ئه‌فارشیا پشتیان به کومه‌لیک سیما بهستوه لهوانه ، که‌سانی ئه‌فارشیا زیاتر له کونسونانته کاندا هله‌دهکن وەک له قاوله‌کان ، له پلانی زاره‌کدا گرفتیان بو دروسته‌بیت ، هرجچی ئه‌پراکسیا ئاخاوتنه دیایدەکریت له نیوان هله‌ی فوّنه‌تیکی و سانابوونی فوّنلوزیدا و وەهاش دهستیشاندەکریت ، که گرفت و گەشەنەسەندنە له بەرھەمھینانی ئاخاوتندا و له ئەنجامیشدا گرفتی جووله‌ی زاره‌کیی دروسته‌بیت هەربویه به پیی گولوزی (Gulluzi, G..atl 2015:64-83) گرفتە جازمیشدا گرفتی سەرەکیدا دابەشده‌بیت هەزماره‌بییه زمانییه کانیان بەسر سی گرفتی سەرەکیدا دابەشده‌بیت

١. پلاندانانی هیواش Slaw planning دەبیتە هوکاری ئاخاوتنی هیواش و لەسەرخو.

٢. گەشەنەکردنی پلان دەبیتە هوکاری هله‌ی فوّنه‌تیکی .

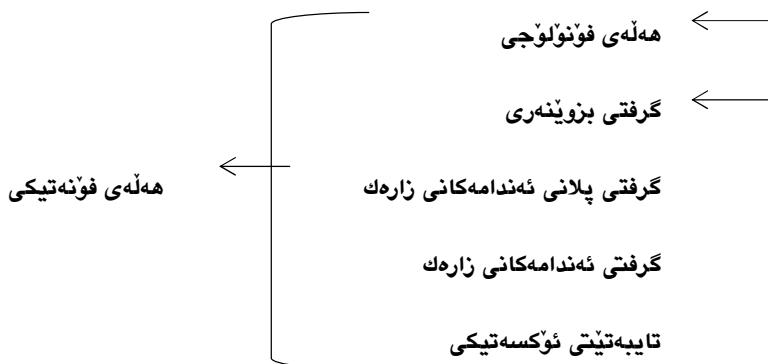
٣. کەمی سەرچاوه‌کان دەبیتە هوکاری بېگە بېرگەکردنی ئاخاوتن.

بەمپییه جیاکردنەوهی ئاریشەکە لهگەل ئه‌فارشیادا زۆر گرفتداره ، چونکه هله‌کان له پەیپەردنی فوّنلوزیانە دەنگەکاندایه و له زوربەی کاتدا تەرزەکانیان پیکەل بە تايیبەت له دەنگە کونسونانته کاندا هەرودە دوو گرفتى بەرھەتى تریش هەن ، کە ئەوانیش هله‌ی فوّنه‌تیکی و خاویتتی لە ئاخاوتندا وادەکەن ئەم دوو ئاریشەیه زیاتر بەناویه‌کدا بچن .

ناره‌وانیتی ئاخاوتن يەکىكە لە نیشانە باوه‌کانی ئه‌فارشیا ، کە ئەمیش لە کومه‌لیک هوکاره‌وه دروسته‌بیت و ئاسان نیبە تەنها بەھۆی گویگرتەنەوه بناسیریتتەوە ، گرفتەکان لە بونیادى رستە و مینانەوهی لىکسىکىدایه ، کە ئەمانیش ئەو گرفتائەن ، کە شانبەشانی گرفتی فوّنلوزیی و ئه‌پراکسی تووشەتتو بۇوبەرپووی دەبینەوه .

پیرویستە وەک تىپروانىنیتىکى گشتىش ئەو بىزانرىت ، کە جیاوازى هله‌ی فوّنه‌تیکی و هله‌ی فوّنلوزى لەوەدایه ، هەموو هله‌لەیەکى فوّنه‌تیکى لە هله‌ی فوّنلوزیجىبىه‌وه دروستنابىت ، بەلكە هەندىكىجار بەھۆی پلانی بزوینەرييەوه دروسته‌بیت ، کە دەتوانىن بەم شىۋوھىي خواره‌وه شىبىكەينووه .

چالاکى فوّنلیمیک و کارتىکردنی لهگەل ئەوانى دى





لهم شهود ده توانین یاساکه به فورمیکی لوزیکی بخینه بروو:

١. هله‌یکی فونه‌تیکی / ≡ هله‌ی فونولوژی

٢. هله‌یکی فونه‌تیکی / ≡ هله‌ی بزوینه‌ری

له ئه فازیادا وها خراوه‌ته بروو ، که هله دهنگیکیکان وک یهکن بهلام له ئه پراکسیای ئاخاوتنداد جیاوانن و له ئه فازیادا تاریشیداران له کوئنسونانته کاندا هله دهکن و نزیکده‌کهونمه له ئامانچه کانیان و هله پیزیه‌نديیان که‌متره ، بهلام له ئه پراکسیای ئاخاوتنداد ساده‌کردن‌وهی ئاخاوتن مورکیکی دیاره له قسسه‌کردنیاندا بهمهش فونیمی جوړ او جوړ ده دهکن و زیاتر دستیان به فونیمی مارکه‌لیڈراوه کاندا ده ګات و له شیوه فونیمی مارکه لیینه دراودا ده ریده‌بېن ئه حالته له ئه فازیای بروکاشدا ههیه ، بهلام له ئه فازیای که‌یاندنداد conduction aphasia ئه دیاردیه که‌مه .

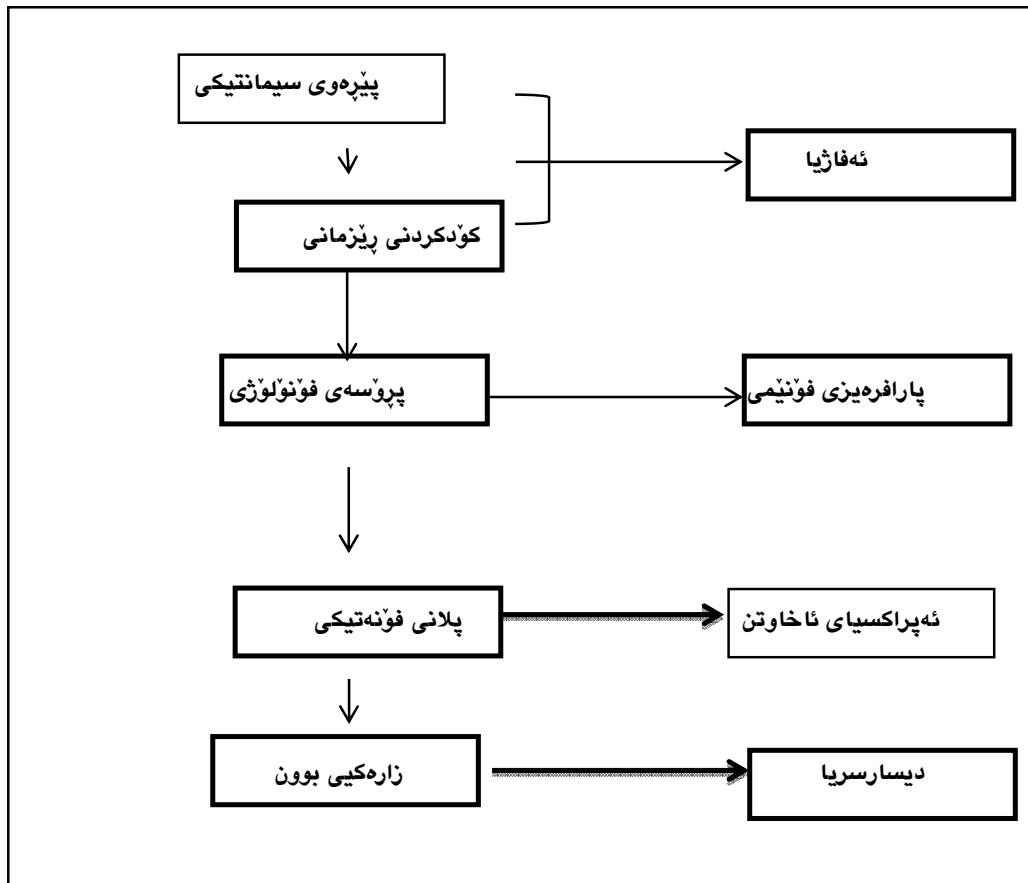
به گشتی بو ناسینه‌وهی ئه پراکسیای ئاخاوتن له ئه فازیای بروکا پیویسته چند بنه‌مایهک بگیریت‌هه بر له گرنگترین ئه و بنه‌مایاشه :

١. پیزه‌ی هله فونه‌تیکیکیکان : ئه م پیزه‌ی هه رچنده زوره له گرنگترینیان لیکچوونی فونیمکانه ياخود گرانیبیه له هلبردارنداد ، گهر ئه بارانه نهیت ئهوا هوکاره‌کهی ئهوا ئالوژبوونه‌یه ، که له پلانی دا پشنی داره کانی زاره کدا دروست‌دهیت ، هه ربویه دا پشنی کان لای ئاریشیداره کان زور ساده دهیت و کسکه ناچاره دهیت برگه و فونیمی ساده بهره‌مبیینیت ، که له گهل ئالوژی بیکردن‌وهیدا بو ئامانچیکی دیاریکراو یه‌کن‌اگریت‌وه .

٢. ئاماده‌ی به‌رانبه‌ر ده رنه‌که‌وتني ته‌رزه ساده‌کان دهیت ئامارازیکی به‌هیز بو ناسینه‌وهی ئه پراکسیای ئاخاوتن و ده رکه‌وتني تیکچز‌انی نیوان فونولوژی و ناسینه‌وهی بزوینه‌ری .

٢. جیاکاری ئه پراکسیای ئاخاوتن و دیسارسريا :

بنه‌مای به‌رچاو له جیاکاری دیسارسريا و ئه پراکسیای ئاخاوتن له‌وهدا خوی ده‌بینیت‌وه ، که هه میشہ دیاریکردنی کلینیکیانه‌ی دیسارسريا ئاشکرا و جیاوازه ، چونکه ناوچه‌ی تویکلی میشک زیانی پیگه‌یشتووه ، بهلام له ئه پراکسیادا هوکاره کان جوړ او جوړ و ئاثاشکرا و نه‌زانراون هه روه‌ها بو ئه جیاکارییه‌ش پشت ده‌بینیت به تاقیکردن‌وهی چالاکی ماسولکه کانی ده‌موچاو ، که له ئاریشیدی دیسراپیادا ئه ماسولکانی توشهاتوون و لاوازبیون و ناتوانن بجویین ، بهلام ماسولکه کان لای ئاریشیدارانی ئه پراکسیا بوونیکی فیزیکی پته‌ویان ههیه و گرفتیان له گهیشتنی فرمانه کاندا ههیه و اتا (فرمانی جووله کانیان پینگات) بهمهش کرده‌ی جولاندن و جووله پیزیه‌ندی جیبیه‌جي ناکن .



هیلکاری جیاکاری نیوان (هفاظیا، هپراکسیای ئاخاوتن، دیسارسریا) له روی Roy, E.(1983a:49) وەرگیراوە

۳. جیاکاری هپراکسیای ئاخاوتن و ئەگنوزیا

ئەگنوزیا ئەو ئاریشەیە، كە تۇوشاتتو ناتوانىت دەستى بە كۆزانىاري سیمانتىكىدا بگات واتا ناتوانىت پروسەكانى پەيپېرىدىن جىبەجىبەكتە جۆرەكانى زۆرن، بەلام پەيوهىست بە بەراوردىكارى لەگەل ئارىشەي ئەپراكسىاي ئاخاوتندا ئەو جۆرەيەتى، كە پەيوهندى بە بىينىنهە وەھىيە لەو پىنتەدا لىكچوانەكە دروست دەبىت، كە پروسەكردنى بىنایىھە و وەھا دەرەدەكەۋىت، ئارىشەدارانى ئەپراكسىاي ئاخاوتن كىشەيان دەبىت لەگەل بابەته بىنراوهەكان و پەيپېرىدىنە كە خۆى لە خۆيدا ئەم حالەتە گرفت دەخاتە نىيو سەرچەم بوارە بىنراوهەكانەوە بە پىيى گىرين (Greene, 2002: 523-517) "ئاخاوتنى جەستەي بە دوو شەپۇل كاردهكەت، كە دەربارەي (چىيە؟) يە و پەيكالە لەگەل ناسىنەوەي بابەتكان و دەكەۋىتە نىوان لاجانەپل و پاشتەپل، شەپۇلى دووهەم دەربارەي (كۈى؟) يە دەكەۋىتە نىوان دیوارەپل و پاشتەپل و پەيكالە لەگەل پروسەكردنى شويندا بەمەش پەككەوتى بىينىن گرفت لە سەرچىداندا دروستەكتە "لەمەشەوە هەردوو ئارىشەكە لەويىدا وەكىيەك دەبن، كە دەستىيان بە مەودا و ئاپاستە زانىارييە بىنراوهەكاندا ناگات لەمەشەوە دەتوانىن گرىيامانە ئەو بىكىين (ڭەر گرفتى ئەپراكسەكان بىرىتى بىت لە گرفتى پەيپېرىدىنە بىينىن و لەمەشەوە كەسەكە نەتowanىت شوينگەي دەنگەكان لەيەكجىيا باكتەوە ئەوا بە چارەسەركەردنى پەيپېرىدىنە بىينىن كىشەكە كۆتائى پىدىت)، بەلام لەراستىدا تىكەلكردى ئەم دوو ئارىشەيە گونجاو نىيە لەبرەكۆمەلېك هوڭار:

۱. نابىتناكان، كە توانىي پەيپېرىدىنە بىينىيان نىيە دەتوانن زمانىكى باش و رەوان بەرھەمبىيىن،

۲. له تاقیکردنەوەی پزیشکیدا دەردەکەویت ، کە کەسانى ئەپراکس ماسولکە بزوینەری چاویان گرفتار نىبىه بە پىچەوانەی کەسانى ئەگنۇزەوە.

۱. ۳. ۲ . دەركەوتەی دەمارىي لە ئارىشە ئەپراكسىيائى ئاخاوتىدا

ھەموو ئارىشەيەكى زمانى گرفتىك ياخود پەككەوتىنىكى دەمارىي لە پشتە بەواتايەكى دى شىكتخواردىن لە ئەركىك (بەرجەستە يان ئەبىستراكت) ئى مىشكىدا دەبىتە هوى لىكەوتەوەي كۆمەلېك كىشە لە بوارى (فىزىكى) يان (ئەبىستراكت) ئى جەستەدا لەنداو ئەو گرفتانەشدا ئارىشە ئى زمانى دروست دەبىت ، پەيوەست بە ئەپراكسىيائى زمانىشەو، چەندىن بۈچۈن ھەيە لەسەر شىۋەي ھەلکەوتىنى مىشك و بەركەوتەكاني ، کە ھەرىيەكە يان بەشىۋەيەك ئەم ئارىشەيەدە دروستدەكەن .

لەكەل ئەوهى هوڭارەكان زۇرن لە پوانگەي دەمارىيەوە بۇ دروستبۇونى ئەپراكسىيائى ئاخاوتىن ، بەلام ھەموويان پەيوەندىيان بە بەشى لاي چەپى مىشكەوە ھەيە و بە تايىبەتىش ناواچە بزوینەرلى مىشكىدا .

بە پىنى روونكىردنەوەكани قارلى و پاشان ستاند (Varley, R and Whiteside, S. (1998) Strand , E(2007) Strand) يارا قادر احمد (۲۰۱۴) " لە بەشى لاي چەپى مىشكىدا ناواچەوانە پل بەرپىرسە لە بېپاردان و پلانى بزوینەرلى ، پشتەپل ئەركى وەرگرتىن و پەپىيرىنى زانىارىيە هەستىيەكاني ھەيە لەلايەكى تەرەوە لاجانەپل ئەركى وەرگرتى زانىارى دەنگىيى و تىيگەيشتن لە ئاخاوتىن تىدایە لەمەشەوە گرفت لەم ناواچانە مىشكىدا دەبىتە هوى كۆمەلېك گرفت لە زمانىشدا بەتايبەت ئەو لايمانانى پەيوەندى بە بەرھەمەيىنان و تىيگەيشتنەوە ھەيە ، بۇ نۇوونە كۆتۈرۈكىدىنى بزوینەرلى ئاخاوتىن ، کە دەكۈيەت ناواچەوانە پل تۇوشى گرفت دەبىت بەرھەمەيىنانى ئاخاوتىن و جوولە ئەندامەكاني زارەكىش ، کە بەھۆى جەلەوگىركىدىنى بزوینەرلى ئاخاوتىn Speech motor دەستى بەسەردا دەگىرىت لەكەلەيدا تۇوشى جىبەجىنەكىدىنى فەرمانەكانيان دەبن ، چۈنكە كاتىك شتىك دەجوولىت هەستەوەرەكان بە مىشك دەلین (چى) دەبىت بجوولىت و بەچ ئاپاستىيەكدا و بەچ گۈپىك و چەند ماسولكەشى پىيوىستە بۇ ئەنجامدانى ئەركەكە نەك تەنها مىشك ، بەلكو مىشكوكە و ناواچەي وەچە توپىزەكان (Basal ganglia) و سالامۆس (Thalamus) يىش بەشداردەبن لەم ئەركەدا و كردىكە بەھەمۆ ئەم ناواچانە و بە ناواچەي پلاندانانى بزوینەرلىشدا دا تىپەپدەبىت ، ئەمەش لە بەرئەوهى ناواچەي پلاندانانى بزوینەرلى (پلان و جوولە ، فراوانى ھەست ، خىرايى جوولە ، ھىز ، ئاپاستە و پلە ئىيەگلانى ماسولكەكان) ھەلەسەنگىنیت .

لەپاستىدا ئەو زانىارىيانە بۇ ئەو بەشانەي مىشك (پىشىت ئاماژەمان پىيدا) دەگۈزۈرنەوە پەيامىك دەنلىن بۇ لاكىشەمۆخ پاشان دواتر بۇ ماسولكەكان پەيوەست بە ماسولكەكانى دەمۇچاو و سىيەكانەوە بەھۆى تەورىدە ماھاخانەكانەوە فەرمانەكە دەگۈزۈرنەوە بۇ ناواكى خانەكان لە لاكىشەمۆخدا و ئەمانىش سەرلەنۈي پەيامەكە تىيکەلاؤدەكەنەوە دايىدەپىزىنەوە دواى ئەمە پەيامىكى تايىبەت دەنلىن بۇ ماسولكەكان بۇ ئەوهى دەستىبەكارىن و كردى داواكراوهەكە جىبەجىبىكەن لە بارى ئەپراكسىيائى ئاخاوتىدا فەرمانەكە ناگات بە ماسولكەكان و لەو پىچەكەيى ، کە پىيدا تىپەپدەبىت (لە مىشكەوە بۇ لاكىشەمۆخ) گرفتى تىدەكەویت .

لايمىكى ترى دىيارىكىرىنى ئەپراكسىيائى ئاخاوتىن دەگەپىتەوە بۇ بۆھىيى (FOXP2) ، بەھەرە محمد عبدالكريم (۲۰۱۵ : ۱۱۵) دەلىت " ئەم بۆھىيە بەگشتى دىيارىكراوه بۇ ھەموو چالاکىيەكانى زمان و لەسەر كۈرمۆسۈمى حەوتە لە شىرىتى DNA دا " .

۱. ۳. ۳ . سىمايى دركېپىكىرىن لە ئارىشە ئەپراكسىيائى ئاخاوتىدا

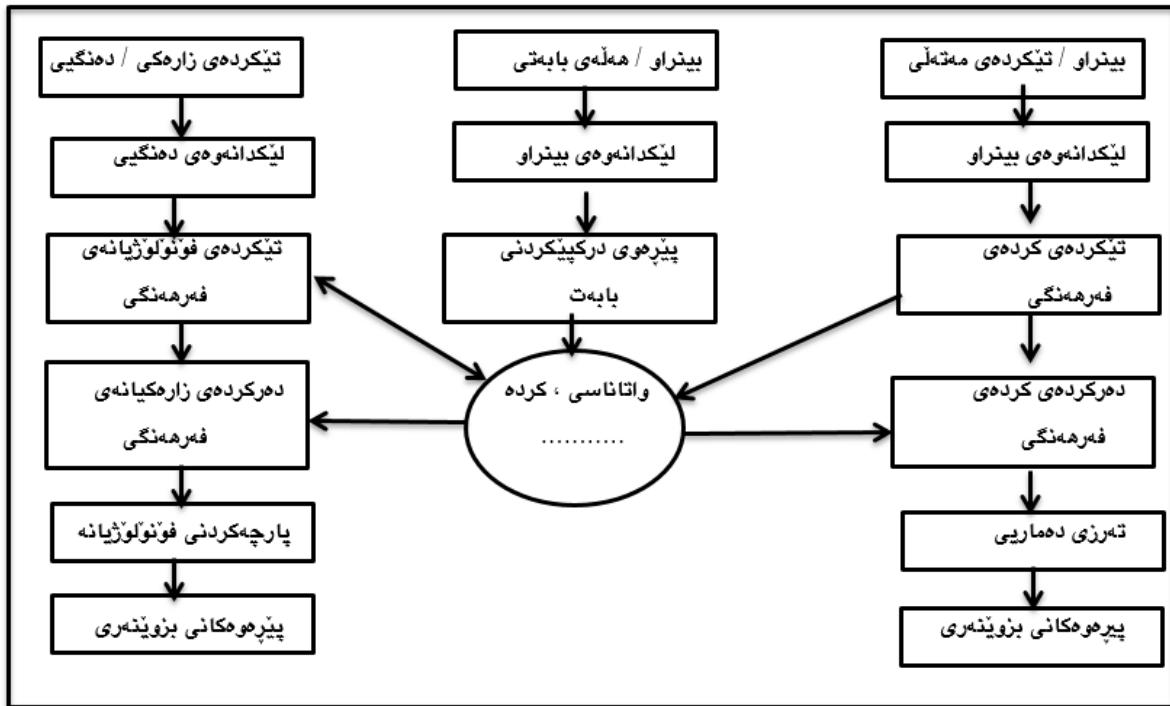
درکپیکردنی مروّه پیوه‌ویکی ثالّوز و بمناویه کداجووه به پاده‌یهک بنه‌ماکانی تیکه‌ل به هه‌مموو کرده ، جووله و تهنانه‌ت پروّسه ئه‌بستراکته‌کانیش ده‌بیت و به جوّریک له جوّره‌کان هه‌ژموونی خوّی له‌گه‌ل هه‌ژموونه‌کانی تردا (سایکولوژی ، ده‌ماری ، پایه‌لوژی...) تیکه‌ل‌ده‌کات و له‌مه‌شه‌وه پروّسه‌کانی ئاخاوتن به‌شیکی گرنگی لیکولینه‌وهی پیوه‌وی فراوانی درکپیکردنه ، که به پیّی ستارند (2007) Strand, E. (2007) Them Laiheneh Poonkraooh: :

پروّسه‌کردنی ئاخاوتن		
درکپیکردن cognitive	نیهه‌تی په‌یوه‌ندیکردن communication Attention	هزگه‌رای Ideation
زمانی Linguistic	هینانه‌وهی وشه (ده‌ستپیداگه‌یشتنه‌وه) Access Phonological mapping پسته‌سازی / پیزیه‌ندی پیزمانی	زمان Language
بنوینه‌ری - کاره‌کی Motor-Praxia	تایبه‌تیتی پارامیته‌ره‌کان مودای هه‌سته‌کان به‌هیزیان ئاراسته‌یان خیراییان پله‌ی ده‌ستبه‌کاریوون و تیوه‌گلانی ماسولکه‌کان	پلانسازی بزوینه‌ری Motor Programming
بنوینه‌ری - جیبه‌جیکردن Motor-Execution	جیبه‌جیکردنی جووله‌که	ده‌کرده‌ی ئه‌کوزه‌تیکی Acoustic Output

خشته‌ی (١) تیکه‌ل‌اویوونی درکپیکردن له پروّسه‌کانی ئاخاوتندا

به پیّی خشته‌ی (١) سه‌رتاکانی ئاماذه‌کردنی هز بُو ده‌پیینی بیروکه‌یهک به پروّسه‌کانی درکپیکردن ده‌ستپیده‌کات و هر گرفتیک له‌م ئاسته‌دا رووبدات هینانه‌وه و دروستکردنی پسته نه‌شیاوده‌کات ، له‌به‌رئه‌وهی ئه‌پراکسیای ئاخاوتن په‌یوه‌ندی به بزوینه‌ری کاره‌کی و جیبه‌جیکردنوه هه‌یه ، کاتیک له‌بنه‌مای درکپیکردنه‌که‌یه و گرفتدرؤست ده‌بیت ته‌نگزه‌ی جیبه‌جیبوونیان ده‌ستپیده‌کات هر له‌به‌ر ئه‌مه‌شه یه‌کیک له هوکاره‌کانی دروستبوونی ئاریشـه‌که بُو بنه‌مای درکپیکردن ده‌گه‌پیته‌وه .

جیاوازی همیه له نیوان هله ناسینهوهی بابههکان misrecognition لهکهن هله ناسینهوهی هیمادهربراوهکان واتا کهسى ئەپراكسى ئاخاوتنى له بابههکان تىيدهگات و وەك هەموو تاكىكى ئاسای لەكردەي لېكتەر تىيگەيشتن دەتوانىت بىرتكاتەوه و هیمماكان تىيگات ، بەلام گرفتهكەي له ناسینهوهی هیمادهربراوهکاندا همیه ، چونكە ئاتوانىت شويىنى دروستبوونيان دىيارىبکات و خۆپىشكىستنەوهيان بۇ ئەنجامىدات ، هەروەك له هىلکارىيى (۳) دا خراوهتەپروو .



هىلکارىيى (۳) له پۇسى (Rothi,L.(1991) و گولدنېېرگ Goldnberg,G.(2013:92) وەرگىراوه

۲. تەۋىن سايىكۈزمانىي ئارىشەئى ئەپراكسىا

سايىكۈلۈزىي زمان ھەولىدەدات شىيكارى بۇ زمان بىكەت لە روانگەي چۈنۈتى كاركىرىدىنەي چەمكەكان لە ئاوهزدا و قالبگەرتىنيان لە چىيەتى واتا و دواتر كردىنە دەرەوهەيان لە شىيەتى فورمدا بۇ ئەمەش لە چەندىن (پۇرسەي شاراوه ، كاركىرىدىنەي يادگەكان ، كاركىرىدىنەي كەنەندامى دەمار و ھەزمۇونى دەركىرىكىرىنھەندى) دەكۈلىيەتەو بۇ ئەمەش سروشتى زمان شىبيكاتەوه و لەھەمانكەتىشدا يارمەتى تىيگەيشتن لە ئارىشەكان بىدات لەپىكەي پەسنكىرىدىنەي زمانى ئاسايىي و دۆزىنەوهى هوڭكار و كەمۈكتىيەكان لەلائى ئارىشەداران بەمەبەستى خستەنە بەردەستى چارەسەر و پاھيتانى زمانى گونجاو بويان ، گەپان بە دواى ئالۇزىيە بەناوەيەكداچووهكانى زمان نەيىنى كاركىرىدىنەي زمان پىشاندەدات بەمەش دەرۋازەيەك دەكىرىتەو بۇ بەھېزىكىرىنى پەيپەرەن و فيرىبوونى شايىستە جا ئەم فيرىبوونە زمانىيە بۇ كەسانى زمان سانتا بىت ياخود ئارىشەدار لە پىنتى يەكەمدا ئەوه گرنگە ، كە زمان چۈن پىپەھەكەي گەشەدەكەت و خۆپىشكىستەنە بەشىنىش ئامانجەكانى دىكە دىن وەك فيرىبوونى زمانىي كارا و پاھيتان و مەشقىپەرەنە كەسنى ئارىشەدارى زمانىي ، ئەمەش بۇ ئەوه دەگەپىتەو ، كە بىنەماي سەرەكى لە زانستدا ئاشكراكىرىدىنە سروشتى بابهەتكانە و دواتر فيرىبوون و گواستنەوه و سوودلىيېنىنى زانستەكەيە لە بوارەكانى تردا ھەر ئەمەشە ، كە زانستى زمانىي دەرۋونىي و كارى لەم جۇره خۆپىشكىستەنە بە پىپەھەندى بەيەكداچوو وەك تەون لەم ئارىشەيەش بکۈلىتەوە.

۲. دیاریکردنی سایکو زمانیابانه‌ی ئەپراکسیا

ئاریشەی ئەپراکسیا ئاخاوتىن وەك ھەموو ئاریشەكانى ترى زمان رەھەندى سایکو زمانى خۆي ھېي و يەكىنە لە گەشەنەسەندىن تايىبەتەكانى زمان ، ھەربوييە پىيوىستە لە بىڭىرىنىڭەن بىنەما و پىرسەكانى سایکولوژىي زمانىيەوە ئەم ئارىشەيە بۇونبىكىرىتەوە و پادەي گرفتاربۇونى يادگەكان و پىرسەكانى فيرگەن شىبىكىرىنەوە لە گەنگەنە سایکو زمانىانه (يادگەكان ، پىرسەكانى ھەلگەتن و بانگەرنەوە ، فيرپۇون و فيرگەن ، بەرهەمەيىنان و تىيگەيشتن) .

۲.۱. پۇل و شىكتى يادگەكان لە دیاریکىدن و ناسىنەوهى ئارىشەی ئەپراکسیا ئاخاوتىدا

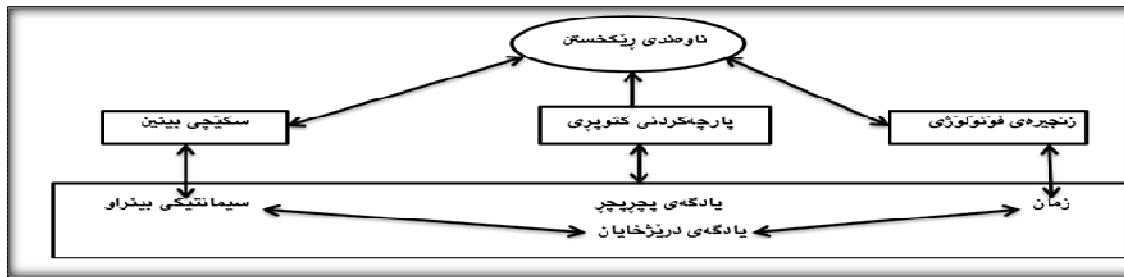
سى پىرسە سەرەكى لە ناو يادگەكاندا جىيەجىيدىبىت بۇ ھەر زانىارىيەك ، كە مروۋە جىيەكى سەرنجى بىت ئەوانىش (گەنچ_ھەلگەتن ، كودكىرن ، گىپانەوە) ن ، بەلام لەبەرئەوهى ھەرييەك لە يادگەكان بە توانا و كاركىدىنى جياواز ئەركەكانىان بەجىدەھىيىن بۇيە گرفتاربۇون و جىيەنچەشيان لەسەر ئارىشەكان لە بىڭەي ئەم سى پىرسەيە جياوازدەبىت و ھەرييەكەيان بە شىوھ و پادەي جياواز تىكەل بە ئارىشەكە دەبن :

۱. يادگەي ھەستى

بۇ وەرگەتنى زانىارىيەكان لە ژىنگەوە سەرەتا پىيوىستيان بەوهىيە بۇوبەپۈرى يادگەي ھەستى بىنەوە و لە ئەنجامى گەنگى و جىيەكەي سەرنجيان ئەم يادگەيە ھەلدەستىت بە گواستنەوەيان بۇ يادگەكانى تر و پاشان ھەندەگىرىن بە شىوھىيەكى سانايىانه ئەم يادگەيە دوو جوڭ زانىارىي ھەلدەگەرىت (ويىنەي و دەنگى) و بىرى خاياندەكەشى كەمە و زانىارىيەكە زۇو خاموشدەبىتەوە گەر جىيەكەي سەرنج نەبىت ، لەلايەكى ترەوە ئەم يادگەيە تەنها زانىارىيەكان ناگوازىتەوە بۇ يادگەكانى تر ، بەلکو خۇشى لە توانايادىيە ھەندىكچار دەتوانىت بۇ ماوهىيەكى كەم زانىارىيەكان بەھېنېتەوە پەيوهست بە ئەپراکسیا ئاخاوتىنەوە ئەم لايەنەي ئەم يادگەيە لە بارى فيرگەن و پاھىناندا كارىكەرىيەكەي دەردەكەۋىت ، چونكە ئەو بىرگە و وشانەي فيرى ئارىشەدارەكە دەكىرەن زۇو دىانەيىتەوە ، بەلام ھەر بە خىرايىش بىرى دەچنەوە و ئەم حالتەش پىيى دەگۇتىت (بەتۇتىپۇون) ئاقىستا كەمال (٢٠١٢ : ٩٤) ، پاستى ئەم بۇچۇونەش لە كەيسى وەرگىراو و شىكىرنەوەكان بۇيى لە پارى (۲. ۲) دەردەكەۋىت .

۲. يادگەي كورتاخيان

بادلى (2000) دواي ئەوهى يادگەي كورت_خاياني وەك يادگەي (كاركەر) ناساند زىادكراو يېكىش خستەسەر شىكىرنەوەكانى بۇ ئەم يادگەيە و كردى بە چوار بەشى سەرەكىيەوە (ناوهەندى پىكخىستنى لىيەتتۈپەيەكان ، سكىچى بىنىن ، بازىنەي فۇنۇلۇزى و پارچەكەرنى پىوشۇنى) . لەم ئارىشەيەشدا پەيوهندى نىيوان يادگەي كاركەر و بزوينەرلى پلاندانەرلى ئاخاوتىن بەناوەيەكداچووە بە جۆرىك لە جۆرەكانىش پەيكالە لەگەل پىرسەكانى زارەك و كۆڭى ئەپراکسیا ئاخاوتىندا .



هىلّكارى (٤) لە مۆدىلى يادگەرى بادىلى (٢٠٠٠) ھوھ وەرگىراوه

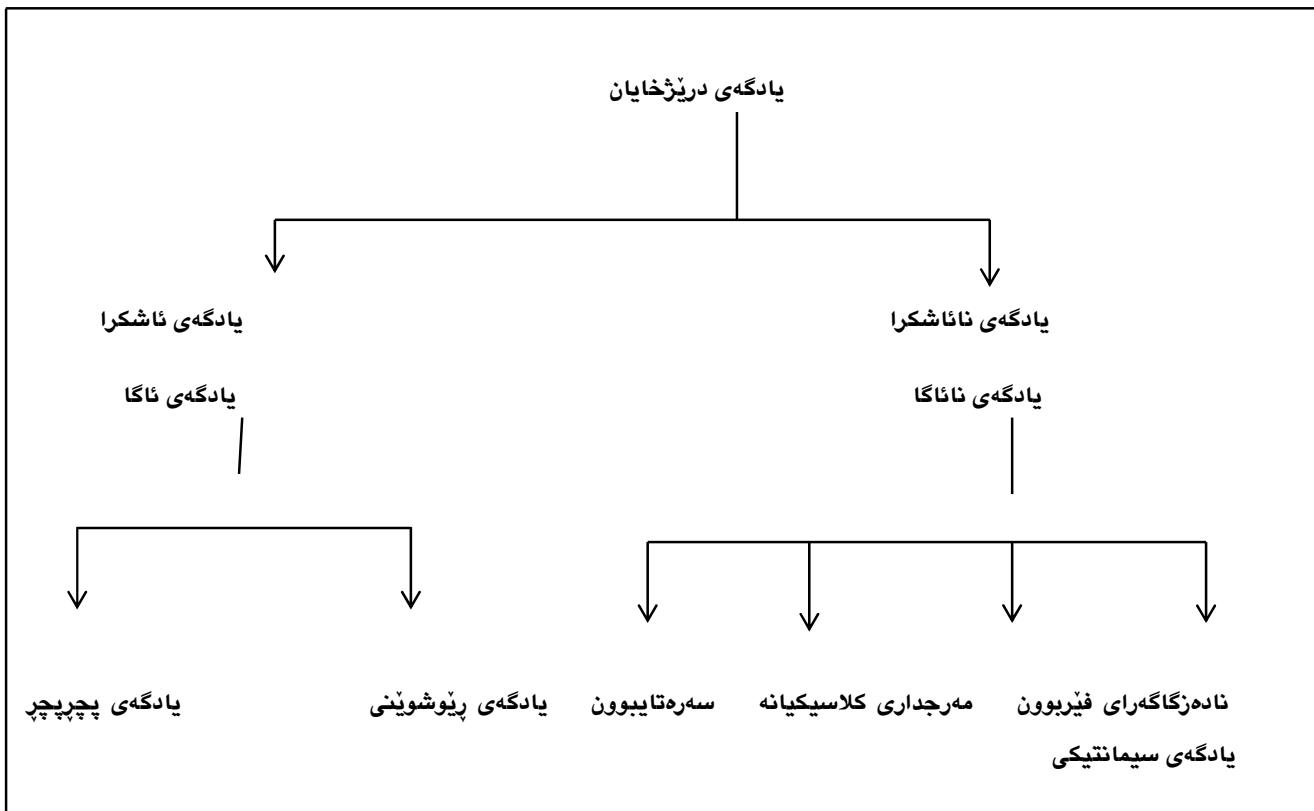
ناوەندى پىكھستان بەرپرسىيارە لە پىكھستانى ھەردوو چالاکى (ھەلۋىرەرنى ستراتىيە لەپىرييەكان لەكتى باپەتىيەتىكى ھەلگىراو) لەگەل (خاموشىرىنەوە و لابىدىنى سەرنج لەسەر باپەتەتىكى ھەلگىراو) ، كە لە لايەن بىزۇينەرىكەوە پىشىكەشىدەكرىن ، لەلایەكى تەرەوە سكىچى بىنىن وەك پىپەۋىكى گشتىگىر و دەستبەسەرەكىرتوو وايە بۇ زانيايىەكانى دەربارە شويىن واتا دەستى گرتۇو بەسەر بەرھەمەيىن و شوئىنى زانيايىەكان لەكتىيەدا زەنجىرەتلىق فۇنۇلۇزى وەك بازنهەيەكى دووبارەبۈوهەوە ھەلدەستىت بە لىكادىنى فۇنۇتىمەكان لە زماندا و جىپىتى دىيارىكراوى خۇيان بۇ سازىدەكەت بەمەبەستى دروستكىرىنى بىرگە و وشە و پىستەتى پىپەۋەند ھەر لەپەرەمەشە لە ئارىشە ئەپراكسىيادا ئەم لايەنەي يادگەرى كاركەر يارمەتىيدەر دەبىت بۇ جىپەجىكەرنى پاھىنانى ئارىشەدارەكە ، چونكە بە پىپى ئۇرتۇز و مارتىن (Ortiz,K& Martin , F 2010: 63-68) دەشىپەندى گۈنگە ھەيە لە نىيوان يادگەرى كاركەر و يادگەرى درېزخایان و ئەم پەيوەندىيەشيان پەيوەستە بە ئەو دووبارەبۈونەوە فۇنۇلۇزىيە ، كەلە بازنهەي فۇنۇلۇزىدا دروستىدەبىت و ئەمەش وادەكەت و شەناسراوەكان باشتى دووبارەبېتەوە لە ناوشەكان ھەرودەها گاسەركۈل و بادىلى (Gathercole & Baddeley 1990) بەستراواھەر گرفتىك ، كە توشى فۇنۇزارەك دەبىت ئەنجامەكەي ئەپراكسىيا بەدوای خۇيدا دېننەت و دەشىپەندى ھۆى ئارىشە دروستبۇون لە پلاندانانى بىزۇينەرى ئاخاوتىدا بەمەش ئەوە پۇوندەبىتەوە ، كە ھەموو گرفتىكى پەرسەي پەراوەكىرىنى دەنگى شىكستى يادگەرى كاركەر دەردەخات "ھەمو وشەيەكى نۇي لە پىگەرى يادگەرى كاركەرەوە فيرىدەپەن بە تايىبەت يادگەرى كاركەرى فۇنۇلۇزىيانە ، ئارچىبىلەيد و گاسەركۈل ، بادىلى (Archibald& Gathercole 2006) ، ، Baddeley (2002) بەدلىن " ئەم يادگەھە دەستدەگىرتى بەسەر پالپىشىتىكىرىنى وشە نوپەيەكان و مەودايەكى گەورەي چالاکى (Phonoarticulation) دەركىپەكەن و ھەلگەرنەن " دركىپەكەن و ھەلگەرنەن " دركىپەكەن و ھەلگەرنەن "

٣. يادگەرى درېزخایان

يادگەرى درېزخایان سەرجەمى ئەو زانيايىيانە لە خۇدەگىرىت ، كە لە ئىاندا ئەزمۇونمانكىرىدون (بە شىيەيەكى كۆمەل بىت يان تاڭگەرا) بەمەرجىك جىيەكى سەرنج و دووبارەكىرىنەوە بۇون لەگەل ئەمەشدا يادگەكە بەسەر دوو جور يادگەرى دىكەدا دابەشىدەبىت (ئاشكرا و نائاشكرا) و جورى زانيايىەكان لە ناو يادگەرى درېزخایاندا و بە تايىبەت لە يادگەرى ئاشكرادا بۇ جورى (پچىچەرى تايىبەت و گشتى بەكۆمەل) جىادەبىنەوە ، بەلام لە ھەمانكەندا يادگەرى بىپوشۇيىنى (ئىجرائاتى) ، كە لە يادگەرى نائاشكرا جىادەبىتەوە روپلىكى گۈنگى ھەيە لە بەرھەمەيىن ئاخاوتىدا ، چونكە ئەم يادگەيە لىيەتتۈپە بىزۇينەرىيەكان و كردەكان پىكەدەخات واتا يادگەكە فىرى ئەوە ماندەكەت (چۆن شتىك بىكەين) و ھەندىيەكچار پىشى دەگوتىرىت بىزۇينەرى لاشە ياخود يادگەى ماسولە و زورىيە كات پىيىستى بە هىننانەوە ئاشكرا (ئاگا) نىيە و ھەركاتىك لىيەتتۈپە بەسەردا تىپەپى ئەوا دەتوانىت بە ماندووبۇونۇنىكى ئىيچگار كەمى ئاوهزى چۆننىتى جىپەجىكەرنى ئەو لىيەتتۈپە بەھىننىتەوە و لە زورىيە بارەكانىشدا

خوی پاسته و خوی له (نائاگا) وه يهتهوه ، ئوهيش ، كه خوکاريانه دىئتهوه پاسته و خوی يهكىسىر دەبىتە كرده و تەنها شت ، كه پىويسته بۆ كاراكرىنه وەي (ويستى ئەنجامدانى كارهكە) يە .

بە پىئى هيدنيوس (Hedenius, M.) (2013:17) كاركرىنى ئەم يادگەيە ئاسان نىيە قىسىر لە سەربىكىت ، چونكە هەندىك كرده و لېھاتووی ھەيە ، كه نازانىرىت (چۈن) جىبىھ جىبۇوه يان بىرھاتووه تەوه بۆ نمۇونە لە مەرجدارى كلاسيكىيانە يادگەي پىوشۇينىدا وەلامدانە وەي بزوينەرىيکى وەك ترس بەشىوه يەكى باو و پۇشتۇوه و بەشىوه يەكى گشتى پەيكالى (خوبىاراستنە) .



ھىئىكارى (۵) پىكھاتەي يادگەي درىزخايىان

وەك لە ھىئىكارى (۵) دا دەردەكەۋىت ئاماھە كردن و ساناكىرىنى پىزەوهەكان بۆ ھىئانە وەي زانىارييەكان پىويسته (نادەزگاڭھە راي فېرىبۇن) جىبىھ جىتى بىكەت ، ئەمەش زانىارييە زمانىيەكانىش دەگۈرىتەوه و لە كاتى نەھاتتنەوەشياندا گرفت لەم پىكھاتەيەي يادگەي نائاشكرادا پۇويىداوه و مەرجدارى كلاسيكىيانەش پەيوهندىدارە بە (ماسولكەكان) و (وەلامدانە وەي سۆزدارانە) و ئەو بىشەي ، كە پەيوهندى جولەي ماسولكەكان دەردەخات لە بارى ئەپراكسىيائى زمانىدا پەكىكەوتۇوه و ناتوانىت ماسولكەكانى زارەك بەشىوه يەكى سانا بجوئىنىت ئەمە سەرەرای ئەوهى يادگەي نائاشكرا بۆ پېرسەكىدى باھەتە سەرەتايىيەكانىشە نەك تەنها بۆ ئەوهى (چۈن ئەوه كراوه) و لەمەشەوه وەلامدانە وەي مەجدارى كلاسيكىيانە باوي بۆ دەبىتە بۆ نمۇونە وشە و شىوه كانىانمان دىئتهوه ياد بە بىئەوهى ئاگا كارى لە سەر بىت ، يادگەي پىوشۇينى (ئىجراتى) يش يەكىكە لە پىكھەنەرەكانى يادگەي نائاشكراو و لە ھەمانكاتىشدا يەكىكە لەو پىزەوانە مىشك ، كە پەيكالە لەكەل پىزەندى (نائاشكرا و نائاشكرا) ئى كۆزانىارييەكان



و پوّلهکه زور گردنگه بو ئەركە بزوینەرييەكان و له ژيرخانىشيدا چەندىن مەوداي پەيپەرىدىنى و دركېيىرىدىنى و ليھاتووی زمانى هەيە .

زوربەرى ليكولەرەكان جەخت لهسەر ئەوه دەكەنەوه ، كە يادگەئى پىوشۇينى گۈنگ دەبىنېت لە فيئربۇون و ھەۋماھى ياساكان و زنجىرەبەندىدا و يارىدەي يادگەئى كاركەر و ئاشكرا دەدات لە دەستپېيىدەگەيشتنەوه و ھىئانەوهى زانىارىدا ، چونكە به پىيى سکواير (Squire, L. 2004 : 171-177) سى جىيەجييىرىدىنى سەرەكى بو ئەم يادگەئى جىكراوهتەوه ، كە ئەوانىش برىتىن لە :

١. جىيەجييىرىدىنى بزوینەرى Motor circuit

٢. جىيەجييىرىدىنى ھارىكارى Associative circuit

٣. جىيەجييىرىدىنى پەيوهندىداربۇون Limbic circuit

بو دەستىشانكىرىدىنى ئەپراكسيای ئاخاوتىنى و تىيۆھگلاني ئەم يادگەئى لە دروستبۇونىدا دەكىرىت لە پىگەئى فيئربۇون و ھىئانەوهى وشەكانەوه بېت بو نمۇونە لە ناسىن و چارمسەركىرىدىنى ئارىشەكەدا جەخت لهسەر ئەو بىرگە و وشانە دەكىرىتەوه ، كە بە كەمترىن خىرای دەتوانىرىن دووبارە بىرىنەوه و تاچ رادەيەك مەرجى كلاسىكى پىگە خۇشىدەكەت بو فيئربۇونى ئائىگايائىنە بىرگە ھەرودە لەو لايەنەوه دەبىت ، كە ئەم يادگەئى (پىوشۇينى) دەست بەسەر سىكتەرى بزوینەرى ، ھارىكارى و پەيوهندىدا دەكىرىت و ھەبۇونى ھەر گرفتىك لەم يادگەئىدا دەبىتتە هوئى پەككەوتىنى زمان و نەھاتنەدەرەوهى بەشىوھەيەكى ليھاتوو و ئائىگايائىنە ، بەڭو پىيۆستەدەكەت ئارىشەدارەكە زور بە وريايى و ئاكاوه بىرگە و وشەكانى بخاتە پالىيەك و بەرھەميانبەھىنېت ، چونكە يادگەئى ئىجراثاتى وەك پىيۆست كارناكەت و سىكتەرەكانى بەشىوھەيەكى لەخۇوهى و خىرا ئاتوانى كردهكانى زمان پابپەرىنن .

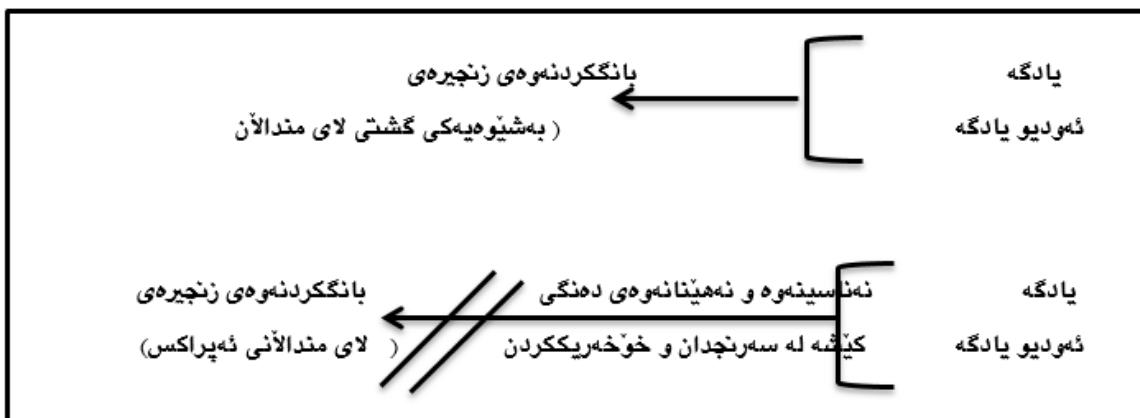
٤. ١. ئەدۇيويادگە / ميتاميمۇرى

لە پوانگەي بەبکو (Bebko, J. 2015:182) . ميتاميمۇرى برىتىيە لە "باوهپى كەسىك دەربارەي فراوانى يادگەئى خۇي و زانىنى ئەوهى چى دەزانىت و چى نازانىت "ھەرودە ئاقلىستا كەمال (٢٠١٢:٣٠٤) دەربارەي ميتاميمۇرى دەلىت "ئەدۇيويادگە لە زانىتى زمانى دەروونىدا يەكىنەكە لە شىوھەكانى Meta Cognition و دەربارەي فراوانى و ستراتېزەكانى يادگەئى ، كە دەتوانىت يارمەتى يادگە بەدات لە چاودىرىكىرىن و دەستبەسەر اگرتنى زانىارىيەكاندا ئەمەش چۈنۈتى ئاكاداربۇونى كەسىك دىيارىدەكەت لە فيئربۇون و بەكارھىيەنانى زانىارىيەكان بەگشتى و زانىارىيە زمانىيەكان بە تايىبەتى "ھەر لەبەر ئەم شىوھەكاركىرىنە ئەدۇيويادگە لەخۇوه كاركىرىن و پەراوهكەرنى ستراتېزەكان لەخۇ دەكىرىت و لەگەل ستراتېزەكانى يادگەدا وەك دوو پېۋسى دەكېيىرىدىنى كاردەكەن و بە ھەر ھۆكارييەكىرىت بکەۋىتە ئەم ستراتېزەكان (ئەوانەيان، كە تايىبەتن بە زمان) ئىوا ئارىشە زمانى دروستىدەكەن ، چونكە پەراوهكەرنى زانىارىيە زمانىيەكان كە پادەي پەوانىتىيان بو دروستەدەكەت گرفتاردەبىت بەمەش زمان بەشىوھەيەكى ئاساي و رەوان جىيە جىنابىت .

پەيوهندى نىوان ئەدۇيويادگە و يادگە كارىيەكى سانا نىيە بەتايىبەت لە ئارىشە زمانىدا ، چونكە دەبىت شىكارى لهسەر (كۆزانىارى ، كرده- زارەكى و نازارەكى ، چالاکى) بکىرىت و لەھەمانكاتدا بېرى (حوكىمانى كەسى ئارىشەدار لهسەر حالەتەكەي) دىيارىبېكىرىت ، چونكە حوكىمان / بېياردانى ئارىشەدارەكە لهسەر چەندىيەتى و چۈنۈتى زانىارىيەكانى دەربارەي زمان پىگە

خوشه‌کره بُو گرتنه به‌ری چاره‌سه‌ری گونجاو و هه‌لپزاردنی می‌توودی دیاریکراو بُو فیرکردن ، به‌لام وده پیشتر ناماژه‌مانپیّدا (ئایا مندلی ئه‌پراکس ده‌توانیت حومکی کوزانیاریبیه‌کانی خوی ده‌بیاره‌ی ئاخاوتن بکات؟) ئەم حاله‌تی به ئاگابوونه‌ی بپری کارکردنی میتا می‌موری کەسەکە دیاریده‌کات .

ئه‌ودیویادگە گرنگی به بنه‌مای (خوخه‌ریکردن) ده‌دات به شیوه‌یهک تا چەند زانیاریبیهک توانای ده‌سته‌به‌رکردنی ده‌بیت به‌شیوه‌یهک ، که کەم‌تین سه‌رتجدانی پیویست بیت و به خیراً‌ترین راده به‌دست‌تیبیزیت‌تەو بُو ئەم‌ش ستراتیزگەلیک بەکاره‌دەھینیت بُو بازگردنووه له شیوه‌یهکی زنجیره‌بەندیدا و ئەم‌شە واپلیده‌کات پەیوه‌ندیبیه‌کی پتھوی ھبیت به زانیاریبیه‌کانه‌وھ ، که يادگە دەيانھیئنیت‌تەو ئەم‌ش پرووده‌دات به له‌بەرچاواگرتنى تەمەن ، له‌مەوھ منداڭ لەسەرتاواھ ده‌بیت فیرکریت به‌مەش له يادگە‌کاندا هيیزى هيینانه‌وھی زانیاریبیه‌کەی بەرزدەبیت‌تەو و دواتر له تەمەنی گەورەبووندا توانای ناسینه‌وھەشى بُو ئەو زانیاریبیانه بەھیزدەبیت پەیوه‌ست به ئه‌پراکسیاشەوھ ئەم خالى پەیوه‌ندیبیه‌ی نیوان يادگە و ئه‌ودیویادگە گرنگە ، چونکە کاتوه‌ختى راھیتان و هه‌لپزاردنی می‌توودی راھینانه‌وھکە له‌سەر زمان بهم پییه‌پەچاو دەکریت ده‌توانین به ھیلکاریبیه‌ک ئەم پەیوه‌ندیبیه بخەینه‌پرو :



ھېلکارى (۵)

پەیوه‌ندى يادگەو ئه‌ودیویادگە لە ئاریشەئ ئه‌پراکسیا ئاخاوتنا

۲. ۲. پىوسمەکانى كۈركىرن ، بەدەست‌تىئىانوھ و پەيپەردنى سايکۇ زمانىي ئه‌پراکسیا ئاخاوتنا

گەشەئ فۆنولۇزىانه و پەیوه‌ندى بە گەشەئ بزوئىنەرى ئاخاوتتىبىيەو له‌دایه ، کە لهم دوو پىرەوھدا فۆنیم بەتەنها گەشە ناکات ، بەلکو (بېرگە) ش گەشەدەکات بە تايىيت كۆنسونانتتە پشتە‌وھىيەكان لەگەل قاولە پشتە‌وھىيەكان وەك / ku / ، كۆنسونانتى دانى و قاولى پىشەوھ وەك / ba / ، / di / لەم‌شەوھ منداڭ وردەوردە فۆنیمەكانيش دەناسن نىتىرۇور Nittrouer, S. (1993:959-972) ئەوهى بُو دەركەوت " كاتىك داوا لە منالى ئه‌پراکس دەكەيت بېرگە يان وشە دەرىپریت ئەوا ئەو كۆنسونانت و قاولانە دەردەپىن پېيکەوھ ، كەشۈنى دروست‌تىبۇونىيان لەيەكەوھ نزىكە و ئەم دىاردەيە لە منداڭدا زىاتر دەردەكەۋىت تاواھكو گەورە " ॥

گەشەئ زمانى لاي ئه‌پراکسى ئاخاوتنا : گەشەئ لىيكسىكى < گەشەئ فۆنولۇزى < گەشەئ فۆنەتىكى



هرودها يهکیک له دیارتین کاریکتیری ئاخاوتن لای متدالانی ئەپراکس بربتییه له نەبوونی هارمۆنییەت (ناچوونییەکی و پچران Inconsistency) ئەمەش له ئەنجامی هەلەی کۆنسوئانتەكانەوە پروودەدات و بەمەش پىرەوی فونۇلۇزىيانە زیاتر وەك لادان وەك له دواکەوتن Delayed Deviant دەردەکەون ئەویش بەھۆی كرتاندن و جىڭىرنەوەی فۆنیمەكانەوە بە يەكتى دەردەکەوېت و هەتا ئاخاوتن ئالۇز بىتت هەلەكانىش زیاتر دەبن و ناوشه زیاتر بەرھەمەھېنرېت .

ئەگەرچى لىيکۈلەرەكان له ئەپراكسىيائى كەسى هەراشدا وايدادەنин دواى قۇناغى كۆدکىرىنى فونۇلۇزىيەوه دەستتىپىدەكەات و گرفتى پلانى بزوئىنەرى و بەرنامەي بزوئىنەرى ھەيء ، بەلام له متدالىدا زووتر و پىش ئەم قۇناغە دەستتىپىدەكەات ، بەلام بە شىۋىھەكى گشتى ئارىشەكە له ھەلاؤرەكىرىنى لىيکسىيەكىيەوه دەستتىپىدەكەات ، چونكە له پىرسەي ئىنکۆدکىرىنى داپىۋىستە و شەكان بىكىنە و شە پاشان بىگۈپىن بۇ پىرسەيەكى مىكانىيەكى و بەھۆی زارەكەوە دەرىپىن لە شىۋىھەيەزىنجىرەيەكى يەك لە دوايەكەاتووی فۆنەتكىي كە مەوداكانىيان لە بىرگە ، وشە و پىستەكاندا جىاكاراونەتەوە .

يهکىك لەو مىكانىزمانەي پىرسەي كۆدکىرىنى ئەپراكسەكان بەكارىدەھىيىن بە شىۋىھەكى بەرپلاو بربتىيە له (مىكانىزمى سادەكىرىنەوە) ، چەشن و پىزىھى سادەكىرىنەوەي فونۇلۇزىيانە سەرجەم فۆنیمەكان دەگرىتەوە و دروستە ماركە لىيەنەدراوەكان ئاسانتر بويان بەرھەمەھېنرېت بە بەراورد بە فۆنیمە ماركە لىيەنەدراوەكان هەربىويە ئەم متدالانە ماركە لىيەنەدراوەكان زووتر فيردىدەن وەك لە ماركە لىيەنەدراوەكان ، چونكە ئاسانتر دەپىزىن و فراواتنر بەكارىدەھىنرېن ، بەلام وەك خۇيان دەرىنپىن بەلكو ماركە لىيەنەدراو دەرىدەپىن . لە كاتى بەكارەھىنانى بىرگە و سەگەمىنلىنى فۆنیمە ماركە لىيەنەدراوەكانىشدا تۇوشى (ھەلەي ماركە لىيەنەدراو) دەبن ، كە ئەميسىن بربتىيە لە سادەكىرىنەوە و بىلەيەنكىرىنى دەنگە ماركە لىيەنەدراوەكان لە ھەمانكەاتا بېرىن ، كرتاندن و زىادكىرىنى فۆنیمەكان بۇ ماركە لىيەنەدراوەكان نايىيت ، چونكە ئەم بارە ھەلەي ئالۇزبۇونى خودى فۆنیمە ماركە لىيەنەدراوەكان دەگەيەنېت بۇ نەموونە فۆنیمی / ٧ / ئەگەر تايىبەتىتىيەكى دىكەي بۇ زىيابىكىزت ھىنەدى تر ئالۇز و ماركە لىيەنەدراو دەبىت ، كە ئەمەش گرانىيەكى زیاتر دەخاتەسەر دەرىپىنى فۆنیمەكە ، ھەرلەبەرئەمەشە لە ساتەوەختى پىرسەي كۆدکىرن و گوڭىرن لای ئەم ئارىشەدارانە كۆمەلېك ھۆكەر بۇ سادەكىرىنەوە دەگىرنەبەر (2015) Gulluzzi.C, Bureca.I..et al لەوانە :

١. دەرتەبپىنى بىرگەي ئالۇز :

ئارىشەدارانى ئەپراكسىيائى ئاخاوتنى خۇيان لادەدن لە دەرىپىنى بىرگەي ئالۇز و بۇ ئەمەش لە زمانى كوردىدا ئاسانترىن بىرگە بەكارىدىن ، كە دروستە بىرگەي (CV) ھ و دەتوانىن بەم شىۋىھە گۈزارشتى لىبىكىين :

A. 1. (CVCC > CV . CV)

2. (CCV > CV . CV)

B. 1.(CVC > CV

2.(CVC > CV. CV)

C. 1.(V.V > V)

2. (V . CV)



٢. دهرکردنی کۆنسونانتی له یەکنەچوو :

دهرکردنی کۆنسونانتی درێز و جیاواز ئاساترە له کۆنسونانتەکانی ، که له یەکدەچن بۆ نمۇونە لیکچووهکانی /z:/ , /s:/ , /t:/ , /r:/ , /ʃ:/ , /ʒ:/ , /f:/ , /v:/ , /b:/ , /p:/ , /x:/ , /g:/ , /k:/ , /l:/ , /h:/ , /h:/ , /m:/ , /n:/) گرانتە بەرانبەر یەکتر بەکاردەھێنرین له وەھی دوو دەنگی جیاواز له شوینى دروستبۇون و گپی و کپیدا بەکاربەھێنرین .

٣. کرتاندنی فۆنیم

کرتاندنی فۆنیم یەکیکە له دیارده هەرە باوهکانی ، که له ئاخاوتنى ئەپراکسیکدا تىبىينى دەکریت بە رادەیەك وەك سیمایەکی جیاکەرەوە دەرددەکەویت ، ھەرچەندە ئەم تایبەتیتیبیه له زمانپژانی مەنداڵان و له قسەکردنی ئاسای زمانیکیشدا دەرددەکەویت ، بەلام له ئاخاوتنى ئەپراکسدا بەپېژەیەکی نۆر و بەرفراوان بەدیدەکریت بە رادەیەك زورینەی وشەکان ئەم دیاردهیەيان تىدا دەبىنریت ، ئەم دیاردهیە له دوو جۆر وشەدا بەدیدەکریت :

أ. ئەو وشانەی ، که خاوهنى فۆنیمی دووبارەنەبۈوهون ، واتە وشەکە له چەند فۆنیمیکی لیکنەچوو نادووبارە پىکھاتۇون بۆ نمۇونە :

- خویندکار < خویکار (كرتاندىنی هەردوو فۆنیمی /n/ و /d/ ، کە یەکجار له ناو وشەکەدا ھەن)

- پەلکە < پەلکە (كرتاندىنی فۆنیمی /l/ ، کە یەکجار له ناو وشەکەدا ھەي)

ب. ئەو وشانەی دووجار فۆنیمیکیان تىدا دووبارە بۈوهتەوە یەکیکیان يان هەردووكیان دەکرتىئىنرین ياخود تىکەلاؤيان دەکات و دەيانکات بەیەك بۆ نمۇونە :

- مىللەت < مىللەت (كرتاندىنی یەك دانە له فۆنیمەکانى /l/ ، کە دووبارەبۈوهکان)

٤. داراشتنەوەی بېرگە

لە ھەندىك باردا ئەپراکسەکان ھەندەستن بە سەرلەنۈر داراشتنەوەی دروستنە بېرگەکان و بەپىي توائىستى زنجىرەي فۇنوپۇزى خویان بېرگەکان بۇنياد دەننېنەو و فۆنیمەکان جىڭىر دەکەن ، کە ھەندىكچار تەنها ھەندىك لە شىۋەھى وشەکان وەك وشە بىنەرتىيەکە دەمەننەو بۆ نمۇونە :

أ. پىزىبەندى بېرگەی CV.CCV دەبىت بە C2V . بۆ نمۇونە له وشەی (كەللە) دا

Pələ → əp. ə

ب. پىزىبەندى بېرگەکە له VC.CCV دەبىت بە C2V . C2V

Pələ → əl. ə

٥. ئالۆزبۇونى فۆنیمەکان



به پیشنهاد پرسنلیتیکیه له بپرگهی ئاسایدا باشترين گپریتى ئوهیله له سەرەتاتی بپرگهدا دەربکەویت تا دەگاتە قاولەکە و دواى قاولەکەش گپریتى بەردەوام دەبیت تا دەگاتە کوتای سەرەتاتی بپرگهکە واتە جۆراوجۆرى گپریتى له بپرگهکەدا دەبیت .

ھەلەی سادەکردنەوەی کەسانى ئەپرلاکس لەم بوارەدا وەك دەركەوتى نزمى گپریتىبىه له سەرەتاتی بپرگه و نزمبۇونەوەی گپریتىبىه لە ناوهپاستى بپرگهدا تا دەگاتە ئەو پادھىيە قاولى (سەرواي ناوهپاستى بپرگهکە) نيشانەكانى وندەکات و بىللايەنەبیت بۇ نمۇونە :

/ b.d.g/ < / p.t.k /

ئاپاستەی ئاخاوتى ئەپرلاکس ←

٦. مارکەلېدانى فۆنیمەكان

فۆنیمەكان ھەلگرى كۆملەئىك تايىبەتىن لەكتى بەرھەمەيىنانىاندا ، كە ئەوانىش بريتىن لە (كات ، شويىن شىّوان) ي بەرھەمەيىنان لەبەرئەوەی ھەندىك لەم تايىبەتىيانە قورسن لە كاتى گۆكىدىدا بۇيە ئەو فۆنیمەى ، كە دروستى دەكەن مارکەلېدرارو دەبیت بۇ پۈونكىرىنىەوە ئەم حالەتەش پىپۇيىستە ، كە لە خودى تايىبەتىيەكان بدوپىن :

أ. كات : لەم تايىبەتىيەدا كەسانى ئەپرلاکس بۇ سادەکردنەوە ھەولەدەن پابەستى كېبۇونى فۆنیمەكان بن بەمەش مەوداي خايىاندىيان كورتەدەپتە - نيشانەي واتە كاتىك كرانەوەكە لە پۈوى فۆنیمەكە بىت واتەگەورەتەرە لە ، ئەگەر سەرەدا خاراۋەكە لە پۈوى فۆنیمەكە بىت واتە بچۇوكتەرە لە - بۇ نمۇونە :

b < p , d < t , g < kv < f

ئاپاستەی سادەکردنەوە و دەربازبۇون لە مارکەلېدان ←

ب. شويىن : لەم تايىبەتىيەدا فۆنیمەكان شويىنەكانىيان لاي كەسانى ئەپرلاکس دەگۈرۈن و زىاتەر حەزىزە هيىنانە پىشەوەي شويىن دروستبۇونىيان دەكەن ھەربىيە بەم حالەتەش دەگوتىرتىت (ھەلەي پىشەوەي) بۇ نمۇونە فۆنیمە لاي و فەرەلەنەن دەكەن بە مەلاشىۋى پەق و ئارو بەمەش سادەکردنەوە لە شويىنى دروستبۇونى فۆنیمەكە و تايىبەتىيە مارکەلېدانىيان دەگۈپىت .

پ. شىّوان : ئەم تايىبەتىيە خۆى لە وەستانەوەي فۆنیمەكاندا دەبىنەتەوە ، كاتىك ھەلەي سادەکردنەوە لاي كەسانى ئەپرلاکس دروستدەبىت ئەم تايىبەتىيە سىماى فۆنیمەكان كېدەكتەوە و ئارەزۇوی ئەو جىڭىرەكتە ، كە سەرجەم فۆنیمەكان وەك دەنگە وەستاوهەكان دەربىكەت .

٧. بىللايەنکىرىدىنى فەرلىدەن

يەكىنلىكى تر لە ستراتىزەكانى سادەکردنەوە وەستانى دەنگە فەرەلېدەرەكانە وەك لە فۆنیمە / أ / دا دەردەكەویت ، چونكە كاتىك ئەم فۆنیمە دروستدەبىت ماندوبۇونى زۇرى دەویت بۇ ماننەوەي ھەوا و دابەشبوونى بۇيە لە ئاخاوتى كەسانى ئەپرلاکسدا فۆنیمەكە دەگۈپىن بۇ / أ / بەم پىيە أ > أ سادەکردنەوەي و بە پىيچەوانەشەوە أ > أ گرانكىرىنى .



٨. خایاندنی دهربپرینی وشه

کهسانی ئەپراكس له قسەکردندا رهواننین و کاتيان پىيدهچىت و پەناش دەبىنه بەر دووبارەکردنەوە و مەرجىش نىيە لەكتى دووبارەکردنەوەدا هەمان وشه بە پېروپىرى دووبارەبىكەنەوە بەلکو ھەندىكچار زنجىرەي فۆنىمەكان گۆرانىيان بەسەردا دىت واتا وشەيەك ، كە چەند جارىك بەكاردىت ئەوهندى بەكارھىنانەكە لاي ئارىشەدارەكە فۆرمى جياوازى دەبىت .

لە ليىدانەوهى ئەم ئارىشەيە كەيسىكى تايىەتمان وەرگرتۇوە ، كە ئەۋىش (ئا . ف.خ) ھو و تەمەنى (٧) سالە (تا ئەم تەمەنە نەيتىوانىيە دەربپرینى وشه و پىستەكان جلەوگىركات) وەك نەمونەيەك بۇ جۆرى ئارىشەكە و تايىەتىيەكانى لەم پارەدا دەخەينەپۇو :

٩. دەربپرینى فۆنىم

دەربپرینى ئەپراكس	فۆنىمى بىنەرەتى
/ g /	/ t /
/ f /	/ v /
/ g /	/ q /
/ n /	/ l /
ھۆکارى لە پىپەولادانى دەگەپىتەوە بۇ ئەوهى كەيسەكە قلىشاوى مەلاشۇوشى پىشۇوهخت ھەبۈوە	
/ l /	/ r /
/ s /	/ z /
/ k /	/ ? /
/ h /	/ h /

١٠. دەربپرینى وشه

ليىدانەوهى فۆنۇلۇزى	دەربپرینى ئەپراكس	وشهى بىنەرەتى
جيڭۈرۈكىي دەنگ لە نىيوان ھەردۇو فۆنىمى / e / و / b / دا	كېيىت	كتىب
گۆپىنى فۆنىم لە نىيوان ھەردۇو فۆنىمى / ı / و / 2 / دا	قەرەم	قەلەم
/ t / كرتاندىنى فۆنىمى	دەفەر	دەقتەر
/ g / كرتاندىنى فۆنىمى / 2 / و گۆپىنى فۆنىمى / k / به	كەگۈگ	كەركۈك
/ 2 / كرتاندىنى فۆنىمى	بەن	برەن



گوپینی فونیمی /z/ به /s/ و دواتر جیگپرگیی فونیمی گوپاوه که لهگه ل فونیمی /n/	ئەناسم	ئەزانم
کرتاندنی فونیمی /k/ و گوپینی فونیمی /b/ به	مەتەت	مەكتەب
کرتاندنی هەردوو فونیمی /d/ و	خويکار	خويىندكار
گوپینی فونیمی /t/ به /b/ و کرتاندنی فونیمی /x/	قوبابانه	قوتابخانه
گوپینی فونیمی /f/ به /s/ هاوکات کۆپىكىرنەوهى فونیمی /f/ و گوپینی ئەم فونیمە لهگەل فونیمی /z/	سەفسەن	فەرش
گوپینی فونیمی /m/ به	مەرهبى	عەرهبى
کرتاندنی فونیمی /r/ گوپینی فونیمی /q/ به	پتنەگال	پرتەقال
تىكەلكردنی هەردوو فونیمی /n/ و dʒ/ و دەربىرييان به فونیمی /s/	ھەسىر	ھەنجىر
گوپینی شوينى /ʃ/ به فونیمی /q/ و کرتاندنی فونیمی /k/	كەچۈ	چەقۇ

٣. دەربىرينى پستە

دەربىرينى ئەپراكس	پستەي بىنەرەتى
من نانەكە خەن	من نانەكەم خوارد
من لالىم كن	من يارىم كرد
من نوشىم بۇ مەكتەب	من پوشىتم بۇ مەكتەب
من ئەخوم	من ئەخەوم
من سەعىم كن	من سەعىم كرد
من دنگاكەم گا خاست	من دەرگاكەم داخست
من توپىم بىر	من توپىكەم بىر



٤. دهربپینی ئاواز و ستریس

- من پاسکیله‌کەم لىخورى من پا^٥ كىلەكم لى^٥ خونرى

- من شوشەكەم شكاند من شوشەكە^٩ نكان

- من سەيارەكەم بىينى من سيار^٩ كم بىينى

شىكردىنەوەي گشتى

١. قورسای خستەسەر :

جيئنناوى (من) لمگەل بەركارەكان له پستەكاندا بەبەردهوامى دوبارە دەبىتەوه و تاپادەيەكى زۇرىش پچراو له كەرسىتەكانى ترى
پستەكە دەردهبېرىن.

٢. دهربپینى ئاولەكان

بە شىيەھىيەكى گشتى ئاولەكان بىلايدىنكرابون و ئەم بىلايدىنكرابون و ساردىرىنەوە / خاودىرىنەوە لە كۆمەلىك تايىھەتىتىدا
دەردهكەمۈيت وەك :

أ. جىكەوتەي سترىس لە شويىنى پىپىئىراوى ناو بىرگەكاندا نەبۇون و زۇرىكىيان جوولاييۇون و گوازرابۇونەوە جىكەوتەي تر .

ب. زۇرىك لە ئاولەكان شويىنى هاتنەدەرەھەيان گۇپابۇو و بۇنۇونە سەرى زمانىي بۇ بۇوه ئىزىزمانى

پ. تايىھەتىتى گشتى هەرقاولىك لە شويىنى كردە دەرەھەي ھەواكەدا كىشەداربۇو.

٣. دهربپىن و كاريكتەرى و شەي ئالۇز :

وشەي ئالۇز لاي كەسانى ئەپراكىس كۆمەلىك گرفتى تووشىدەبىت لەوانە :

ا. گراتەر دەردهبېرىن

ب. پچراوتر لە وشە سادەكان دەردهبېرىن

پ. خايىاندىنى زىاترى پىيوىستە بۇ دهربپىن

ت. تىكشاكاۋ بەھەمەمەھىئىرەن

ج. بىرگەي ناو وشەكان شىيۆيىندرابون

ح. وەستانى زۇر بەدىدەكىرىت لە سەرجەمى بەرھەمەننائى ئاخاوتىنەكەدا

٤. پىكھاتەي بىرگە



لبه‌رهه‌وهی که‌سانی شپراکس گرفتی فونو‌لوژی و ده‌برپینیان هه‌یه به‌شیکی زوری نه و زیانه‌ی به‌رهمه‌ی، انى ئاخاوتن دهکه‌ویت خۆی لە کیشە‌ی دروستبوونی بېگه‌کان و پیزیه‌ندی بەدوایه‌کداهاتنى فۆنیمە‌کاندا دەبىنیتەوە لە گرنگتىن ئە و کیشانه‌ش :

أ. زوربەی بېگه‌کان ساده‌ده‌کرانه‌وە بە شیوه‌یهک کە سانان بن بۇ ده‌برپین

ب. زوریك لە بېگه‌کان فۆنیمە‌کانیان لە شوینى دروستى خۆیاندا نەبۈون

پ. ستریس و ئاوانى بېگه‌کان داپىزابوونەوە بەو شیوه‌یهی و دەکەن بېگه‌کە ساده و ئاسان بىت بۇ ده‌برپین

٥. پېركەرهه‌کانى پستە

پستە‌کان بۇ ئەوهی شیاوی ده‌برپین بن پیویستە کۆمەلیک پېركەرهه‌وە تىیدا بەكارىيىت ، کە هەندىكىيان کەرسەتەپىزمانى ناچارىن و پیویستن بۇ ئەوهی پستە‌یەك پىزمان دروست بن وەك (پىripۆزىشە‌کان ، ئامازە‌کانى ناساندنهەت) و هەندىكى تريشيان وەك دەرخەر و فراوانكەری پستە‌کان دەردەکەون دەتوانىن بە شیوه‌یهکى گشتى دەتوانىن لە كەيسى وەرگىراودا چەند لېكدانه‌وەيەك بۇ ئەم لايەنە بەخەينەپروو لهوانە :

أ. پىripۆزىشە‌کان : گران دەردەبپان ، چونكە دەيویست سەرلەنۈي بىانخاتە ناو بېگە هەلۋەشاوهە‌کانى و شە‌کانى ناو پستە‌کان

ب. ئامازى ناساندن : بە تەواوهتى دەردەبپان ، چونكە وەك بەشىك لە وشە‌کان مامەلە لەگەلدا دەكرا .

٦. كاركردىنى يادگە‌کان :

أ. يادگەي ھەستى : كۆدە بىستراوهە‌کان بە باشى وەردەگىرىن و لە ماوهەيەكى كەمدا دەھىنرىنەوە ئەمەش بەلگەيە لەسەر ئەوهى ئەم يادگەيە گرفتى نىيە و كارە‌کانى وەك پیویست جىيەجى دەكتات .

ب. يادگەي كاركەر : زنجىرەي فونو‌لوژى گرفتدارە بە بەلگەي ئەوهى كاتىك زانىارىيە زمانىيە‌کان وەردەگىرىت لىيانتىيدەگات ، بەلام دواتر لە كاتى هينانەوەيادندا شوينپىكان وندەكتات .

پ. يادگەي درىز خايان : ئەم يادگەيە پشت دەبەستىت بە هەردوو يادگەي (ھەستى و كاركەر) و هەر گرفتىك بکەۋىتە ئەم دوو يادگەيەوە كارىگەری لەسەر ئەميش دروستدەكتات هەروەك لە ناساندىنى يادگەي پىوشۇيىنىدا رۇونمانكىردهو .

٣. تاقىكىردىنەوە و چارەسەركردىنى ئاخاوتنى ئەپراكس

بنەماي چارەسەركردىنى ئەپراكسىي ئاخاوتن برىتىيە لە دەستنىشانكىردىنى وردى ئە و نىشانانەي ، كە ئارىشە‌دارەكە هەيەتى ئەمۇيىش لە سى پوانكەوە دەبىت :



یەکەم : تاقیکردنەوەی جەستەی

وەرگرتتى تىبىينى گشتى لە سەر ئارىشەدارەكە بە تايىھەت لە تەمەنی مەندالىدا واتا لە نىئان (٤-٢) سال ، كە بە گشتى سەرنجىدان لە كۆمەلەك نىشانە لە خۇدەگىرىت لەوانە :

١. نەتوانىنى قوتتىدانى خواردن

٢. نەتوانىنى جوينى خواردن

٣. پىكەوه نەگۈنجانى دەمۇچاۋ و كارنەكىرىدى ماسۇولكەكانى بېيەكەوه

٤. نەتوانىنى تف قوتتىدان و لىك بە دەمدەدا ھاتنە خوارەوە

٥. راکىدىن و خۇدزىنەوە لە پەيپەندى زارەكى

٦. پىكەبۇونى ژمارە و پىكەھاتەي ددانەكان

٧. قەبارەلى لچولىيۇ و شىيەكەنيان لە هەندىك باردا ئاساي نىيە ، ئەمەش بەپىيى كەسەكە رەنگە بەھۆى پىكەوه بۇودانى دوو ئارىشە بىت لەيەك كاتدا واتا بۇونى ئارىشە ئەپراكسىيا لەگەل (قلىيشى هەردوو يان يەكىك لە دەم و مەلاشىوو (داو الارنب) ، بۇونى كۆنیشانەي ولىام ... هەندى)

٨. ھەستى بەركەوتىيان لە هەندىك باردا گرفتى تىيدا يە

دۇوھەم : تاقیکردنەوەي دروستە و پىكەھاتەي زمانىي

ئەم تاقیکردنەوەي پەيوهستە بە پشکنېنىي يەكەمىي جەستە و ئەندامەكانى ئاخاوتتەوە ، بەلام لايەنى پەيوهستبۇونى ئەندامەكان بە كارە ئەبىستراكتە زمانىيەكەنيانوھ دىارييدهكەت بە دوو پىڭا ئەم پشکنېنىي ئەنjam دەدرىيەت :

١. جۇراوجۇرى كاركىرىدى ئەندامەكانى ئاخاوتتىش دەپشکنېت بۇ نموونە (بەھىزى كاركىرىنى شەۋىلگە و لىيۆكەن زمان ، خىراي كاركىرىنى ئەندامەكانى ئاخاوتتن ، پىكەوه كاركىرىنى ئەندامەكانى ئاخاوتن ...)

٢. كاركىرىنى ئەندامەكان بە دەرىپىنى زمانىيەو دەپشکنېت بۇ نموونە (وەستان و دواكەوتىنى فۇنەتىكى بە چ شىيەيەك كاردهكەت ، مەۋادى دەنگەكان چۈن بىلۇدەبىشەو ، ئەندازەزىيە و رادەي بەرزكىرىنى وەي دەنگەكان بە چ شىيەيەك جەلەودەكىرىن ، تا چەند كەسەكە ماندوودەبىت بە دەركىرىنى دەنگەكان و پىزىبەندىيان و تا چەندىك خۆي خەرىكىدەكەت ، كە بە شىيەيەكى تەواو فۇنېمەكان دەرىپېت ...)

پاھىنانى ئارىشەدارى ئەپراكسىيائى ئاخاوتن كاتى زور و هوڭكارى جۇراوجۇرى دەھىت ، چونكە وەك پىيىشتە ئاماڙەمانپىيىدا ئەم ئارىشەيە لە تاكىك بۇ يەكىكى تر دەگۈپېت لە گرنگەتىن ئەم ھەنگاوانەي بۇ ئەم پاھىنانە گەرنگە بىرىتىن لە :



یه‌کم : به‌هیزکردنی لایه‌نی جه‌سته‌ی

۱. راهینان له‌سهر فووکردن

۲. چرچکردن و هینانه‌وهیه‌کی لچولیو

۳. دم نوقاندن و کردنه‌وه

۴. کوکه‌کردن

۵. فیرکردنی حیکه‌وته و جووله‌کانی زمان

۶. پیزیه‌ندی دروستکردن له جووله‌کاندا له پیگه‌ی لاسایکردنه‌وه

دووه‌هم : به‌هیزکردنی بزوینه‌ری ئاخاوتتى

۱. به‌رژکردنه‌وهی پیزیه‌ندی فونیمه‌کان به دروستکردنی دهوروپه‌ری دهنگیي جوراوجور.

۲. فیرکردنی وەلامدانه‌وهی زاره‌کی و کەمکردنه‌وهی وەلامدانه‌وهی ئاریشیداره‌که و به‌پیره‌وهنەچوونى به بىبەكارهینانى ئاخاوتتن.

۳. دیاریکردنی ماوه‌ی درەنگکە وتنى زمانپىۋانەك

۴. هەلبىزاردنى كروكى دهنگى و شىوه‌ی بىرگەيى ئاسان بو چەسپاندى تەرزى بىرگە و وشەكان.

۵. سەرنجى وشەكانى تاكە بىرىت و هەولېرىت زۇر دووبارە بىكاته‌وه.

۶. هەولېرىت كەسەكە خۇي ھەلەكانى پاستېكاتاتوه

۷. دەستنېشانى ئالۇزبۇونى ئاخاوتتەكەي بىرىت و هەلبىزاردەي جوراوجورى بىرىتى (وشە و مۆسىقاي وشە ... هەندى) بو ئەوهى وشە ساناكان هەلبىزىرىت و ئەمانىش پىكە خوشكەن بو پىنگەنەن ئالۇز.

۸. قاولەكان پىويستە دابېرىن و وەك مۆسىقا بەردهوام دووبارە بىرىنەوه بو ئەوهى بەتەواوى بچەسپىنەرلىن.

۹. بەكارهینانى بىرگەيى دووبارەبووه‌وهى يەكلەدوايەك بە گۈپىنى قاولى جوراوجور وەك (دادا ، دىدى ، دودو ، دوّدۇ .. هەندى)

۱۰. دووبارەکردنه‌وهى (فرهېرگە ، فريز و بىستە)

۱۱. پىشاندانى وينه و هاندانى ئارىشيداره‌کە بو قسەكردن له‌سەرى

۱۲. هاندانى بو گىپانه‌وهى چىۋك و پووداۋ



ئەنجام

١. ئەپرەکسیا بە پلەی يەکەم ئارىشەی بزوینەری ئاخاوتتىبىيە ، بەلام لەگەل ئەمەشدا چەندىن پپۆسەي سايکولوژى زمان

دەستدەگەرن بەسەر توندى ياخود ساناتى ئارىشەكەدا ،

٢. زمانى كوردى و پىپەوى كردار و جىناوەلکاوهكاني بە پىزەي جىاواز هاوكارى سانابۇونەوهى ئاخاوتتن لاي ئارىشەداران دەدات،

٣. پىپەوى فۇنۇلۇچى زمانى كوردى و بە تايىبەت تەرزى بېرىگەكاني هارىكارى سادەكىردىنەوهى وشە ئالۇزەكان دەكات ،

٤. كەيسى وەرگىراو وەك داتا بۇ زمانى كوردى پۇللى سترىس و دانپىيدانانى بېرىگەكان پۇوندەكاتەوە لەگەل جۇرى ئە وەستانەوانى ، كە لە زمانەكەدا ھەن ، بەلام ئارىشەدارەكە شوينىپىكەي وندەكەت .

٥. فۇنۇمە ماركەلىيەراوهكان نۇر بە گرفت و گران دەردەپىرىن و زۇرىك لە خەسلەتكانىيان لە لاي ئارىشەدارانى ئەپرەکسیاى ئاخاوتتن لەدەستدەدەن .

سەرچاوهكان

١. ئاقىستا كەمال مەحمودوو. (٢٠١٢). پپۆسە سايکولوژىيەكان لە زمانى كوردىدا . چاپخانەي پەنج.

٢. بەھرە محمد عبدالكريم . (٢٠١٥). شروقەي ئارىشە زمانىيەكان لە زمانى كوردىدا (دىسىلىكسىيا لە فيرىبۇونى زمانى دوھەمدا وەك نموونە) . نامەي ماستەر . زانكۆي سليمانى .

٣. يارا قادر احمد . (٢٠١٤) . گىريوگرفتەكاني گوتۇن و چارەسەركەرنىيان . نامەي دكتورا . زانكۆي سليمانى .

Reference

1. Aneja, S. (1999) Evaluation of child with communication disorder .India pediatrics , 36, 887:890.
2. Archibald, L. M. D., & Gathercole, S. E. (2006). Short-term and working memory in SLI. International Journal of Language & Communication Disorders, 41, 675–693.
3. Baddeley, A. D. (2002). Fractionating the central executive. In D. Stuss & R. T. Knight (Eds.), Principles of frontal lobe function (pp. 246–260). New York: Oxford University Press



4. Bebko , J and et . al . (2015).Spontaneous strategy use in children with autism spectrum disorder: the roles of metamemory and language skills. *Front Psychol.* 182. Published online
5. Code. C. (1998) . Models , Theories and Heuristics in apraxia of speech : clinical Linguistics and Phonetics .vol.12. no. 1. Pp 47-65.
6. Duffy, R.J. and B, Liles.(1979) . *Journal of speech and hearing disorders (A Translation of Finkelnburg's (1870) Lecture on Aphasia as "Asymbolia" with Commentary)* ,JSHD pub ASHA.Vol. 44, 156-168
7. Hedenius , M. (2013). Procedual and Declarative memory in children with Developmental Disorders of Language and Literacy . Uppsala university.
8. Galluzzi C, Bureca I, Guariglia C, Romani C. (2015). Phonological simplifications, apraxia of speech and the interaction between phonological and phonetic processing. *Neuropsychologia*. ;71:64–83
9. Gathercole, S. E., & Baddeley, A. D. (1990). Phonological memory deficits in language disordered children: Is there a causal connection? *Journal of Memory and Language*, 29, 336–360.
10. Greene, J . (2005) Apraxia , Agnosia and Higher visual function abnormalities. *Neural neurosury Psychiatry* . 75. Pp 25-34.
11. Goldenberg, G. (2013) Apraxia: The cognitive side of motor control. Pages 377-379 . Published online
12. Goldenberg, G. (2003) . Cortex (Apraxia and Beyond: Life and Work of Hugo Liepmann) Volume 39, Issue 3, , Elsevier Masson Srl. Publisher .Pages 509-524
13. Heilman K. M., Rothi L. J. G. (1993). “Apraxia,” in Clinical Neuropsychology, eds Heilman K. M., Valenstein E., editors. (New York, NY: Oxford University Press, Clinical Neuropsychology;), 141–150
14. Jakielski, J. Florance ,C. Werz. E . Fish , M , (2011) . Here's how to treat Childhood Apraxia of speech . Plural publisher
15. Judaš ,M, Sedmak, G. and Pletikos, M. (2010) Journal of Anatomy (Early history of subplate and interstitial neurons: from Theodor Meynert (1867) to the discovery of the subplate zone (1974)) . US National Library of Medicine National Institutes of Health . 217(4): 344–367.
16. Laganaro M., Valente A., Perret C. (2012). Time course of word production in fast and slow speakers: a high density ERP topograph study. *Neuroimage* . 59p.p 3881–3388 .
17. Leiguarda, R.C. and Marsden, C.D. (2000) Limb apraxias: higher order disorders of sensorimotor integration. *Brain*, 123: 860–879
18. Lucke,N .Lazerson, M.A.,(2003). Apraxia? Dyspraxia? Articulation? Phonology? What Does It All Mean?. Apraxia-KIDSSM – A program of The Childhood Apraxia of Speech Association (CASANA).
19. Maassen, B. (2002). "Issues contrasting adult acquired versus developmental apraxia of speech". *Seminar Speech Lang.* 23 (4): 257–66.
20. Ortiz, K. and Martins ,F. (2010) . The relationship between severity of apraxia of speech and working memory . *Dement Neuropsychol.* (4). Pp63-68
21. Petreska B., Adriani M., Blanke O., Billard A. (2007). “Apraxia: a review,” in From Action to Cognition. Progress in Brain Research (Vol. 164), ed. Von Hofsten C., editor. (Amsterdam: Elsevier;), 61–83.



22. Roy, E.A. (1983b). Neuropsychological perspectives on apraxia and related action disorders. In Magill, R.A. (Ed.), Advances in Psychology: Volume 12. Memory and Control of Action. (pp. 293–320). Amsterdam: North-Holland.
 23. Schneider ,W. (1985) . Metacognition , Cognition , and human performance developmental trends in metamemory – memory behavior relationship : An integrative review . Academic press. Vol.1.
 24. Smith, L. (2015). 10 Early Signs and Symptoms of Childhood Apraxia Speech. Retrieved January 25, 2016.
 25. Squire, L. (2004) .Memory systems of the brain: A brief history and current perspective. Neurobiology of Learning and Memory. Elsevier publisher. 82.pp.171-177.
 26. Strand, E. (2007) . Treatment Methods for Childhood Dyspraxia of Speech. Presented to the conference on: Oral and Verbal Dyspraxia/Dyspraxia: Theory and Treatment Methods.
 27. Varley, R. A., & Whiteside, S. P. (1998). Voicing in severe apraxia of speech: Perceptual and acoustic analysis of a single case. Journal of Neurolinguistics, 11, 259–273
27. www.loughati.com